

**Program**  
**wychowawczo - profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej Nr 8**  
**im. Bolesława Chrobrego**  
**w Żarach**  
**na rok szkolny**  
**2017/2018**

Wrzesień 2017 r.

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1189),
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59),
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 487),
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 957),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.

## Spis treści

- Wstęp
- I. Podstawowe założenia
- II. Misja szkoły
- III. Sylwetka absolwenta
- IV. Cele programu
- V. Struktura oddziaływań wychowawczych
- VI. Priorytetowe działania wychowawczo - profilaktyczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2017/2018
- VII. Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych
  - 1. Klasy I - III
  - 2. Klasy IV - VII
  - 3. Klasy gimnazjalne
- VIII. Ewaluacja

## Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły opiera się na wartościach przyjętych w koncepcji pracy szkoły. Jego celem jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, moralnej i społecznej, które jest wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program zawiera działania, które w systemowy sposób angażują wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne.

Stanowi podstawę do konstruowania klasowych programów wychowawczych. Jest dokumentem, na którym opiera się codzienna praca szkoły i uruchamiane są procesy wychowawcze.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program określa sposób realizacji zadań szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki.

Działania wychowawczo-profilaktyczne są kierowane do uczniów równoległe z ich kształceniem, m.in. podczas zajęć z wychowawcą klasy oraz realizacji treści przedmiotowych.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Działania profilaktyczne prowadzone są przede wszystkim na poziomie profilaktyki pierwszorzędowej (skierowana do osób, u których problemy jeszcze się nie pojawiły, wspomaga prawidłowe procesy rozwoju psychospołecznego). Występują też elementy profilaktyki drugorzędowej (adresowana do grupy podwyższonego ryzyka; celem działań jest ograniczenie głębokości i czasu trwania dysfunkcji, umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych).

Przyjęte strategie działań to:

- działania informacyjne – ich celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru,
- działania edukacyjne – ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, niezbędnych do konstruktywnego zaspakajania potrzeb,
- działania o charakterze alternatywnym – stwarzają możliwości, dzięki którym uczniowie mogą rozszerzać zakres swoich doświadczeń i osiągać zadowolenie oraz satysfakcję bez konieczności podejmowania zachowań dysfunkcyjnych,
- działania interwencyjne – mają na celu dostarczanie pomocy jednostkom w identyfikowaniu swoich problemów i możliwości ich rozwiązywania.

Działania szkoły są ukierunkowane na wspieranie czynników chroniących – zarówno poprzez rozwijanie zasobów wewnętrznych, jak zewnętrznych, co wzmocni odporność uczniów na działanie czynników ryzykownych.

## **I. Podstawowe założenia**

1. Kształcenie, wychowanie i opieka stanowią w pracy szkoły integralną całość.
2. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w domu i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.
3. Nauczanie i wychowanie za podstawę przyjmuje uniwersalne wartości.
4. Wychowanie w naszej szkole ma charakter:
  - integralny – obejmuje wszystkie sfery osoby ucznia,
  - personalistyczny – stawia w centrum osobę ucznia,
  - indywidualny – w sposób zindywidualizowany wspomaga rozwój każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz predyspozycji.
5. Uczniowie wznoszą w poczuciu odpowiedzialności i miłości do Ojczyzny oraz poszanowaniu symboli narodowych.
6. Szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.
7. Szkoła to miejsce stałej i wspólnej troski rodziców, wychowawców, nauczycieli o dobro każdego ucznia.
8. Relacje pomiędzy członkami szkolnej społeczności oparte są na życzliwości, szacunku oraz wzajemnej akceptacji.
9. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują poprzez swoją osobowość i zachowanie.
10. Szkoła realizując zadania wychowawczo-profilaktyczne współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

## **II. Misja szkoły**

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie uczniowi w jego rozwoju poprzez przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, a także wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów.

## **III. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Bolesława Chrobrego w Żarach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę

- jest osobą uczciwą i odpowiedzialną,
- ma poczucie własnej wartości, jego stosunek do świata jest pozytywny,
- cechuje go ciekawość poznawcza i kreatywność,

- jest samodzielny, a jednocześnie potrafi pracować w zespole,
- wykazuje inicjatywę i aktywnie uczestniczy w życiu społecznym,
- posiada wiedzę i umiejętności określone programem szkoły w stopniu, na jaki pozwalają jego możliwości i zdolności,
- potrafi wykorzystywać posiadane wiadomości i umiejętności podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- jest otwarty, potrafi zaprezentować swoje osiągnięcia,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, odpowiedzialnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- prezentuje wysoką kulturę osobistą i posiada nawyki dobrego wychowania,
- z szacunkiem odnosi się do swojego państwa, tradycji i kultury własnego narodu
- okazuje szacunek innym, akceptuje odmienność kultur i tradycji, światopoglądów i ludzi,
- poprawnie komunikuje się w języku ojczystym, posiada bogaty zasób słownictwa, dba o kulturę słowa,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, zna zagrożenia i umie im przeciwdziałać,
- jest przygotowany do uczestnictwa w kulturze,
- rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne, jest wdrożony do procesu permanentnego uczenia się,
- jest dobrze przygotowany do dalszego etapu kształcenia.

#### **IV. Cele programu**

##### **Cel główny**

Wspieranie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze fizycznym, intelektualnym, społecznym, emocjonalnym i moralnym oraz zapobieganie problemowym zachowaniom poprzez wyposażenie go w wiedzę, rozwijanie umiejętności oraz kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji i odpowiedzialnemu postępowaniu.

##### **Cele szczegółowe**

Sfera fizyczna

- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia,
- dostarczanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się,
- promowanie aktywności fizycznej,
- profilaktyka uzależnień.

Sfera intelektualna

- tworzenie warunków sprzyjających uczeniu się, w tym edukacji włączającej,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki,
- rozwijanie zainteresowań, talentów i pasji,

- wyposażanie uczniów w kompetencje czytelnicze, kształtowanie postawy odpowiedzialnego czytelnika.

#### Sfera społeczna

- rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, w tym komunikacji i współpracy w grupie,
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych,
- rozwój samorządności i aktywności społecznej,
- tworzenie warunków do rozwoju wolontariatu,
- motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.

#### Sfera emocjonalna

- rozwijanie umiejętności rozumienia siebie i swoich uczuć,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- uczenie radzenia sobie z trudnymi uczuciami, w tym stresem, agresją,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

#### Sfera moralna

- ukierunkowywanie ucznia ku wartościom,
- kształcenie postaw akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka,
- wdrażanie do poszanowania zasad i norm społecznych.

## V. Struktura oddziaływań wychowawczych

### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- wspomaga pracę nauczycieli i wychowawców w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo - profilaktycznego.

### 2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,

- opracowuje projekt programu wychowawczo–profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- realizują zadania wychowawczo-profilaktyczne wynikające z podstawy programowej przedmiotu,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów.

### **5. Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze szkoły,
- udziela uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,



- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych Powiatu Żarskiego, Policją, Sądem.

#### **6. Zespół Wychowawczy:**

- opracowuje projekty i modyfikuje funkcjonujące w szkole procedury,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli.

#### **7. Samorząd Uczniowski:**

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- jest inspiratorem i organizatorem życia społeczno-kulturalnego szkoły,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### **8. Rodzice:**

- współtworzą program wychowawczo - profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

## **VI. Priorytetowe działania wychowawczo - profilaktyczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołów zadaniowych ,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Priorytetowe działania:

- kształcenie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych,
- realizacja zadań szkoły z zakresu doradztwa zawodowego,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, dbałość o tradycje i tożsamość narodową,

- rozwijanie kompetencji społecznych, motywowanie do aktywności w ramach wolontariatu,
- wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- włączanie w szerszym zakresie rodziców w realizację zadań statutowych.

## VII. Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

### 1. Klasy I - III

STREFA	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<b>FIZYCZNA</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia profilaktyczne</li> <li>- spotkania tematyczne</li> <li>- gimnastyka korekcyjna</li> </ul>	Wychowawcy Intendentka szkolna	Cały rok	wychowawcy pielęgniarka szkolna
	Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolny program profilaktyczny „Owoce w szkole”</li> <li>- spotkania dotyczące higieny osobistej</li> </ul>	Pielęgniarka szkolna	Cały rok	intendentka szkolna
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach kryzysowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania tematyczne</li> <li>- pogadanki tematyczne</li> <li>- zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole</li> <li>- warsztaty z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</li> </ul>	Policja, WOPR, Straż pożarna, Straż Miejska, Straż Leśna wychowawcy	Listopad  wg potrzeb	wychowawcy pedagog
	Przygotowanie do bezpiecznego udziału w zajęciach ruchowych, prawidłowego poruszania się po drogach oraz korzystania ze środków komunikacji. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- zajęcia praktyczne(ćwiczenia)</li> </ul>	Policja, wychowawcy	wrzesień  wg potrzeb	wychowawcy pedagog

<b>INTELEKTUALNA</b>	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- koła zainteresowań</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok	nauczyciele wychowawcy
	Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wyrównawcze</li> <li>- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele specjaliści	Cały rok	pedagog wychowawcy nauczyciele specjaliści
	Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- udział w konkursach</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok	wychowawcy
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia komputerowe</li> <li>- zajęcia biblioteczne</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Wychowawcy	Cały rok	nauczyciele przedmiotu bibliotekarz wychowawcy
	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjścia do instytucji kulturalno-oświatowych</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> </ul>	wychowawcy	Wg potrzeb	wychowawcy, bibliotekarz

<b>SPOLECZNA</b>	<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, roślin i zwierząt Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki przyrodnicze</li> <li>- konkursy tematyczne</li> <li>- udział w akcjach proekologicznych</li> </ul>	Wychowawcy	Wg harmonogramu imprez szkolnych	nauczyciele wg harmonogramu imprez szkolnych
	<p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania reguł. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- drama</li> <li>- filmy edukacyjne</li> <li>- zajęcia świetlicowe z elementami socjoterapii</li> </ul>	Wychowawcy wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok	wychowawcy wychowawcy świetlicy szkolnej
	<p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uroczystości szkolne i miejskie</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Wychowawcy	Wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych i miejskich	wychowawcy

<b>EMOCJONALNA</b>	Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	- pogadanki - filmy edukacyjne - spektakle profilaktyczne - pogadanki	Wychowawcy	Cały rok wg potrzeb	pedagog wychowawcy
	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów w sieci- cyberprzemoc.	- pogadanki	Wychowawcy	Wg potrzeb	wychowawcy
	Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; branie odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.	- zajęcia edukacyjne - filmy edukacyjne - spektakle teatralne	Wychowawcy	Cały rok	wychowawcy pedagog
<b>MORALNA</b>	Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.	- zajęcia edukacyjne - filmy edukacyjne - spektakle profilaktyczne	Wychowawcy	Cały rok	wychowawcy pedagog
	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	- zajęcia edukacyjne	Wychowawcy	Cały rok	wychowawcy
	Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla ludzi różnych zawodów.	- zajęcia edukacyjne	Wychowawcy	Wg potrzeb	wychowawcy

## VII. Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

### 2. Klasy IV - VII

SFERA	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
FIZYCZNA	Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów.	Zapoznavanie z regulaminami obowiązującymi w szkole. Pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zapoznavanie uczniów z procedurami i instrukcjami BHP. Udział w konkursach i turniejach związanych z bezpieczeństwem	Wszyscy nauczyciele, funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji, Straży Miejskiej	Cały rok szkolny	nauczyciele
	Nauka bezpiecznych zachowań w sytuacjach kryzysowych	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, spotkania z funkcjonariuszami KPP i Straży Miejskiej	funkcjonariusze KPP, Straży Miejskiej	zgodnie z kalendarzem	pedagog wychowawcy
	Uczenie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	Warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	kpt Mariusz Morawski KPSP	do ustalenia	pedagog
	Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowane aktywnego i zdrowego stylu życia.	Godzina wychowawczych, zajęcia pozalekcyjne, spotkania z pielęgniarką, konkursy o zdrowiu.	wychowawcy pielęgniarka, nauczyciele w-fiz.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele w-fiz.
	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych okresu dojrzewania.	Godzina wychowawcza, lekcje przyrody, wdż	nauczyciele przyrody, wdż	zgodnie z tematyką zajęć	nauczyciele przyrody wdż
	Wyposażanie uczniów w wiedzę z zakresu prawidłowego odżywiania się.	Spotkania z dietetyczką, pielęgniarką	wychowawcy, pedagog	listopad	wychowawcy, pedagog

	Profilaktyka uzależnień	Diagnozowanie problemu zachowań ryzykownych wśród uczniów. Zajęcia warsztatowe na temat uzależnień. Udział dla uczniów i rodziców. Udział w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach i programach. Gazetki tematyczne, ulotki, broszury.	NOZ „Profil” pedagog MKRPA	cały rok	pedagog
<b>INTELEKTUALNA</b>	Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	Pozytywna motywacja, ocenie kształtujące, projekty edukacyjne, koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele,	cały rok	wychowawcy
	Monitorowanie osiągnięć uczniów.	Przeprowadzenie wewnętrznych diagnoz osiągnięć edukacyjnych.	Nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	Motywowanie uczniów do systematycznej pracy. Wdrażanie do współodpowiedzialności za proces nauczania.	Ocenianie kształtujące. Projekty edukacyjne. Promowanie wartości edukacji. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów. Motywowanie uczniów do nauki poprzez pogadanki, wycieczki edukacyjne, warsztaty, pracę w zespołach.	wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Zapobieganie nieuzasadnionej nieobecności uczniów na zajęciach.	Współpraca z rodzicami. Monitorowanie nieobecności. Konsekwentne stosowanie systemu kar i nagród zawartych w Statucie szkoły. Informowanie o konsekwencjach prawnych nieuzasadnionej nieobecności. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog	cały rok	wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog



Upowszechnianie czytelnictwa- rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Rozbudzanie potrzeb czytelniczych poprzez działalność biblioteki szkolnej: konkursy, spotkania autorskie, wystawy. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i medialnych na wszystkich przedmiotach.	wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciele
Praca z uczniem zdolnym.	Zajęcia pozalekcyjne;koła zainteresowań. Praca indywidualna z uczniem. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele przedmiotowcy	cały rok	wszyscy nauczyciele
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, indywidualizacja (w miarę możliwości) procesu nauczania, - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów	pedagog, nauczyciele terapeuci, nauczyciele przedmiotów	cały rok	pedagog, nauczyciele terapeuci,  nauczyciele przedmiotów
Kształtowanie postaw; odpowiedzialności, samodzielności, pracowitości, wytrwałości, kreatywności.	Projekty edukacyjne, spotkania z cyklu „Ludzie z Pasją”, konsekwentne przestrzeganie procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.	wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciele
Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z wytworami kultury i sztuki	Uczestnictwo w spektaklach, seansach filmowych, koncertach wycieczki do muzeum i Salonu Wystaw Artystycznych	wychowawcy, nauczyciele muzyki i plastyki	cały rok	wychowawcy, nauczyciele muzyki i plastyki

<b>SPOLECZNA</b>	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych	Integracja zespołów klasowych; udział w imprezach , wycieczkach, spotkaniach , projektach organizowanych w szkole i poza nią. Kształtowanie nawyków zachowania zgodnie z przyjętymi normami społecznymi. Dbanie o piękno języka polskiego.	wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie postaw prospołecznych	Respektowanie regulaminów porządkowych w szkole. Uczenie aktywności i brania na siebie odpowiedzialności za życie klasy i szkoły. Uwrażliwianie na potrzeby innych. Angażowanie młodzieży do pracy na rzecz środowiska lokalnego w ramach wolontariatu. Udział w II Tygodniu Zdrowia Psychicznego, „Inny nie znaczy gorszy” Udział w projektach i akcjach rozwijających samodzielność uczniów, Rozwijanie samorządności poprzez organizowanie imprez, uroczystości szkolnych , realizacje projektów edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele  pedagog /klasa VII  wychowawcy klas	cały rok  wrzesień  w miarę potrzeb	wszyscy nauczyciele  pedagog  wychowawcy klas / pedagog
	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich - ROK DLA NIEPODLEGŁEJ	Współtworzenie dokumentów obowiązujących w szkole, Praca Samorządu Uczniowskiego, Zapoznanie z dokumentacją procedurami, instrukcjami obowiązującymi w szkole, Zwyczaje i tradycje szkoły. Poszanowanie mienia szkoły. Zapoznavanie z historią miasta i	wszyscy nauczyciele	cały rok	opiekun SU nauczyciele historii

	<p>regionu. Poznawanie dziedzictwa kultury polskiej, kultywowanie tradycji i zwyczajów polskich. Obchody rocznic wydarzeń historycznych. Budowanie szacunku do symboli narodowych. Współpraca z lokalnymi instytucjami (muzeum, biblioteka, PTTK) Rozwijanie krajoznawstwa i turystyki szkolnej (wycieczki, wyjścia) Włączanie się w obchody organizowane przez miasto. Udział uczniów w Żarskim Forum Młodzieży Dni Patrona Szkoły.</p>			
<p>Propagowanie zachowań proekologicznych</p>	<p>Udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Dzień bez samochodu”, „Dzień Ziemi” Udział w projektach i akcjach o tematyce proekologicznej. Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach ekologicznych Zbiórka baterii, płyt CD, DVD</p>	<p>Nauczyciele przyrody i biologii</p>	<p>Wrzesień/ kwiecień</p>	<p>nauczyciele przyrody i biologii</p>
<p>Orientacja prozawodowa Organizowanie i realizowanie zajęć przygotowujących młodzież do wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu</p>	<p>Realizacja zadań wynikających z Systemu Doradztwa Zawodowego przygotowujących do zaplanowania kariery zawodowej. Pomoc w wyborze szkoły; udostępnienie materiałów informacyjnych</p>	<p>wychowawcy klas VII nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas VII nauczyciel doradztwa zawodowego</p>

## EMOCJONALNA

Podejmowanie działań mających na celu eliminowanie przejawów agresji	Agresja i przemoc rówieśnicza. Instrukcja obsługi złości- jak radzić sobie z negatywnymi emocjami. Poszkodowany, sprawca przemocy. Edukacja prawna młodzieży jako element programu zapobiegania przestępczości . Bajki terapeutyczne jako pomoc dzieciom z problemami; agresja, odrzucenie, stres. Spotkania Zespołu Wychowawczego	Wychowawcy, pedagog, kuratorzy SR, nauczyciel bibliotekarz wicedyrektor	cały rok  cały rok - w miarę potrzeb	wychowawcy, pedagog, nauczyciel bibliotekarz
Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy w przypadku napotykanym trudności.	Lekcje wychowawcze spotkania z terapeutami	wszyscy nauczyciele	cały rok	nauczyciele
Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dot. postępowania w sprawach nieletnich	kuratorzy sądowi, spotkania z psychologiem	grudzień	pedagog, wychowawcy
Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	Lekcje wychowawcze o cyberprzemocy. Znajomość i stosowanie się do regulaminów korzystania z portali i regulaminów obowiązujących w szkole. Podnoszenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat cyberprzemocy; rady szkoleniowe, warsztaty dla uczniów i rodziców przeprowadzane przez terapeutów. Realizowanie programu profilaktycznego „Sposób na dobre życie”	nauczyciele  pedagog  nauczyciele informatyki, pedagog	cały rok  IX-XII  II 2018	wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły  pedagog  nauczyciele informatyki, pedagog

		Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 2018			
	Podejmowanie tematyki związanej z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.	Warsztaty dla uczniów. Realizacja programów profilaktycznych	terapeuci NZOZ „Profil”. Pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	pedagog wychowawcy
MORALNA	Wychowanie do wartości Dbałość o tradycję i tożsamość narodową, religijną i regionalną. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.	Lekcje wychowawcze, lekcje religii, historii, koła zainteresowań	wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje słowa i czyny. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, piękno języka polskiego.	Konsekwentne przestrzeganie procedur i regulaminów szkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie postawy sprzeciwu wobec przemocy, postawy poszanowania wartości życia, godności ludzkiej, wolności, prawdy i odpowiedzialności.	Konsekwentne przestrzeganie procedur i regulaminów szkolnych, Konwencji o Prawach Dziecka. Konsekwentne reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań. Realizacja programów profilaktycznych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciel

3.

## VII. Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

### 3. Klasy gimnazjalne

SFERA	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
FIZYCZNA	Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie w pracy z uczniami przepisów BHP zapoznanie z regulaminami pracowni przedmiotowych i sali gimnastycznej</li> <li>2. Przestrzeganie wewnętrznych regulaminów i procedur porządkowych</li> <li>3. Udział w konkursach i turniejach związanych z bezpieczeństwem</li> </ol>	nauczyciele	w ciągu roku	nauczyciele
	Kształcenie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki, spotkania z funkcjonariuszami KPP, Straży Miejskiej i PSP</li> <li>2. Zajęcia EDB w klasach III</li> </ol>	funkcjonariusze KPP, Straży Miejskiej, strażacy nauczyciel EDB	zgodnie z ustaleniami w ciągu roku	pedagog wychowawcy
	Kształcenie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian w okresie dojrzewania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podjęcie problematyki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy, biologii, w-f, WDŻ</li> <li>2. Higiena okresu dojrzewania- spotkania z pielęgniarką szkolną</li> </ol>	nauczyciele wychowawcy pielęgniarka	w ciągu roku	nauczyciele wychowawcy

Kształtowanie postaw prozdrowotnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie aktywnego stylu życia (Dzień Sportu, "Lekcja z Mistrzem", zawody, turnieje, wycieczki turystyczno-krajoznawcze)</li> <li>2. Realizacja programów „Trzymaj formę”, "Rakoobrona"</li> <li>3. Udział w II Żarskim Tygodniu Zdrowia Psychicznego „Inny nie znaczy gorszy”</li> <li>4. Wyposażanie uczniów w wiedzę z zakresu prawidłowego odżywiania, w tym dot. zaburzeń odżywiania</li> <li>5. Warsztaty dotyczące zdrowego odżywiania</li> </ol>	<p>wychowawcy nauczyciele w-f.</p> <p>ŚDS</p> <p>pielęgniarka wychowawcy</p> <p>ZSOiT</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>IX</p> <p>w ciągu roku</p> <p>II semestr</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele w-f</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>
Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza problemu zachowań ryzykownych wśród uczniów</li> <li>2. Zajęcia warsztatowe dot. uzależnień chemicznych i czynnościowych</li> <li>3. Edukacja prawna</li> <li>4. Kampania profilaktyczno-wychowawcza „Aktywni i wolni”</li> <li>5. Udział uczniów w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach i programach</li> <li>6. Gazetki tematyczne, udostępnianie broszur i ulotek</li> </ol>	<p>OT „Profil” KPP, kurator sądowy</p> <p>pedagog MKRPA</p>	<p>II semestr II semestr</p> <p>II semestr w ciągu roku</p>	<p>pedagog wychowawcy</p>

<p style="text-align: center;"><b>INTELEKTUALNA</b></p>	<p>Wspomaganie ucznia w rozwoju jego potencjalnych możliwości</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów (rozmowy, obserwacje, analiza wyników nauczania, współpraca z ZPPP PŻ)</li> <li>2. Indywidualizacja wymagań, w szczególności w odniesieniu do uczniów <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdolnych</li> <li>– ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</li> <li>– z niepowodzeniami edukacyjnymi</li> </ul> </li> <li>3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia rozwijające zainteresowania</li> <li>– zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</li> <li>– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> </ul> </li> <li>4. Praca z uczniami z niepełnosprawnościami (klasy integracyjne, zajęcia rewalidacyjne)</li> <li>5. Zajęcia w ramach projektu „Program profilaktyczny realizowany w świetlicy opiekuńczej w formie zajęć zagospodarowujących czas wolny i wyrównujących szanse edukacyjne uczniów z grup ryzyka”</li> <li>6. Projekt „Poprawa jakości kształcenia w Żarsko- Żagańskim Obszarze Funkcjonalnym”</li> <li>7. Warsztaty dot. technik efektywnego uczenia się</li> </ol>	<p>nauczyciele, wychowawcy pedagog</p> <p style="text-align: center;">ZPPP PŻ</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>dyrektor</p> <p style="text-align: center;">pedagog</p>
---	---	--	---	---------------------	--



Rozbudzanie aspiracji edukacyjnych Wdrażanie do współodpowiedzialności za proces uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie motywacji do nauki m.in. poprzez ocenianie kształtujące</li> <li>2. Stwarzanie sytuacji umożliwiających odniesienie sukcesu - konkursy, projekty edukacyjne</li> <li>3. Promowanie sukcesów uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym</li> <li>4. Aktywizujące metody pracy z uczniem</li> </ol>	nauczyciele wychowawcy pedagog	cały rok	nauczyciele wychowawcy
Przeciwdziałanie nieuzasadnionym nieobecnościom uczniów na zajęciach	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie nieobecności</li> <li>2. Konsekwentne stosowanie określonych w statucie szkoły zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz procedur postępowania w przypadku nieuzasadnionych nieobecności</li> <li>3. Integrowanie działań wychowawczych rodziców i szkoły</li> <li>4. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły</li> </ol>	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog	w ciągu roku	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog
Kształtowanie postaw sprzyjających uczeniu się- odpowiedzialności, samodzielności, pracowitości, wytrwałości, kreatywności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie zasad określonych w Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu oraz innych procedurach i regulaminach obowiązujących w szkole</li> <li>2. Projekty edukacyjne,</li> <li>3. Spotkania z cyklu „Ludzie z pasją”, „Lekcja z Mistrzem”</li> </ol>	nauczyciele	cały rok	nauczyciele
Rozwijanie kompetencji czytelniczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie preferencji czytelniczych uczniów</li> </ol>	nauczyciel bibliotekarz		nauczyciel bibliotekarz

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Konkursy, spotkania autorskie, projekty, wystawy</li> <li>3. Współpraca z MBP w Żarach</li> <li>4. Współpraca z nauczycielami w zakresie wdrażania uczniów do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności czytania twórczego poprzez różnorodne formy pracy z tekstem</li> </ol>	nauczyciele		nauczyciele
	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z wytworami kultury i sztuki	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo w spektaklach, seansach filmowych, koncertach</li> <li>2. Wycieczki do instytucji kultury</li> <li>3. Wycieczki szkolne do miejsc ważnych dla historii i kultury polskiej</li> </ol>	wychowawcy nauczyciel muzyki i plastyki	cały rok	wychowawcy nauczyciel muzyki i plastyki
<b>SPOLECZNA</b>	Rozwój umiejętności społecznych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programu „Spójrz inaczej”</li> <li>2. Integracja zespołów klasowych</li> <li>3. Angażowanie do pracy na rzecz środowiska lokalnego- działalność społeczno-charytatywna</li> <li>4. Wolontariat uczniowski – działalność SK Caritas</li> <li>5. - współpraca z parafią NSPJ, świetlicą parafialną „Bajka”</li> <li>6. Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>7. Zapoznanie uczniów z przynależnymi im prawami i wdrażanie do przestrzegania przyjętych zasad i norm postępowania</li> </ol>	nauczyciele  opiekun SK Caritas  opiekun SU	cały rok	wychowawcy nauczyciele  opiekun SK Caritas  opiekun SU

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obchody rocznic wydarzeń historycznych (apele, gazetki tematyczne, wystawy)</li> <li>2. Uczenie szacunku do symboli narodowych i właściwych postaw podczas uroczystości narodowych.</li> <li>3. Kultywowanie szkolnych tradycji i zwyczajów</li> <li>4. Angażowanie uczniów w przedsięwzięcia środowiska lokalnego, m.in. udział uczniów w Żarskim Forum Dzieci i Młodzieży, współpraca z instytucjami miasta i regionu.</li> <li>5. Organizacja szkolnych wycieczek krajoznawczych</li> </ol>	wychowawcy nauczyciele opiekun SU	w ciągu roku	wychowawcy nauczyciele opiekun SU
Wyrabianie kulturalnych nawyków	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolny savoir vivre – zajęcia wychowawcze.</li> <li>2. Troska o kulturę słowa - reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań</li> </ol>	wychowawcy nauczyciele	w ciągu roku	wychowawcy nauczyciele
Kształcenie zachowań proekologicznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”</li> <li>2. Projekty, udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach ekologicznych</li> <li>3. Współpraca ze Schroniskiem dla zwierząt- zbiórka karmy</li> <li>4. Zbiórki surowców wtórnych i odpadów elektronicznych</li> </ol>	Nauczyciel biologii wychowawcy	wrzesień kwiecień	nauczyciel biologii wychowawcy
Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja WSDZ, w tym m.in. <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego</li> <li>– Targi Edukacyjne</li> <li>– spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych</li> <li>– wizyty studyjne w zakładach pracy</li> </ul> </li> </ol>	wychowawcy pedagog ZPPP PŻ	zgodnie z harmonogramem WSDZ	wychowawcy pedagog

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</li> <li>2. Współpraca z doradcą zawodowym ZPPP PŻ</li> </ul>			
<b>EMOCJONALNA</b>	Doskonalenie kompetencji emocjonalnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programu „Spójrz inaczej”</li> <li>2. Warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym</li> <li>3. Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna</li> <li>4. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym z ZPPP PŻ</li> </ol>	wychowawcy pedagog	w ciągu roku	wychowawcy pedagog
	Przeciwdziałanie agresywnym zachowaniom uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza problemu przemocy w środowisku szkolnym- ankieta</li> <li>2. Zajęcia warsztatowe dot. radzenia sobie z własną i cudzą agresją</li> <li>3. Edukacja prawna</li> <li>4. Spotkania z funkcjonariuszem Policji, Straży Miejskiej, kuratorem sądowym</li> <li>5. Funkcjonowanie procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia</li> </ol>	pedagog nauczyciele wychowawcy	w ciągu roku	pedagog nauczyciele wychowawcy
	Uczenie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie w szkole procedur <ul style="list-style-type: none"> <li>– korzystania z urządzeń elektronicznych</li> <li>– dotyczących postępowania w przypadku podejrzenia uzależnienia od Internetu i gier komputerowych</li> </ul> </li> <li>2. Zajęcia warsztatowe dotyczące zasad korzystania z Internetu</li> <li>3. Edukacja prawna uczniów</li> <li>4. Dzień Bezpiecznego Internetu</li> <li>5. Podnoszenie poziomu wiedzy rodziców o niebezpieczeństwach w sieci</li> </ol>	nauczyciele  wychowawcy  funkcjonariusz KPP OT "Profil"	w ciągu roku	nauczyciele pedagog  wychowawcy

<b>MORALNA</b>	Funkcjonowanie spójnego systemu oddziaływań wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respektowanie norm społecznych oraz wewnątrzszkolnych przepisów regulujących życie szkoły</li> <li>2. Konsekwentne reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań.</li> <li>3. Funkcjonowanie szkolnego systemu nagród, w tym m.in. „Primus Inter Optimus”, „Kolega na 5 z plusem”, „Osobowość roku”</li> <li>4. Podmiotowe relacje w społeczności szkolnej</li> </ol>	nauczyciele	cały rok	nauczyciele
	Wychowanie do wartości	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w akcjach niesienia pomocy innym</li> <li>2. Wolontariat uczniowski</li> <li>3. Lekcje wychowawcze, lekcje religii</li> <li>4. Rekolekcje szkolne</li> <li>5. Ukierunkowana lektura</li> </ol>	wychowawcy nauczyciele opiekun SK Caritas nauczyciel religii nauczyciel bibliotekarz	cały rok	wychowawcy opiekun SK Caritas nauczyciel religii nauczyciel bibliotekarz

## VIII. Ewaluacja

Przebieg i efekty pracy w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych są poddawane bieżącej i okresowej ocenie.

Ewaluacja pozwala na zebranie informacji i refleksję nad jakością prowadzonych działań, zgodnie z przyjętymi zasadami, w celu modyfikacji i podniesienia skuteczności programu.

Obszary i sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów, stopnia rozumienia i zinternalizowania norm,
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu,
- analiza frekwencji na zajęciach szkolnych,
- zaangażowanie w działalność pozalekcyjną,
- ocena samopoczucia uczniów w szkole,
- ocena stopnia zintegrowania klas,
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów i rodziców.

Wskaźniki ewaluacji:

a) ilościowe:

- frekwencja uczniów na zajęciach szkolnych,
- liczba uczniów z problemami wychowawczymi,
- liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych.

b) jakościowe:

- prezentowany poziom wiedzy i umiejętności, postawy uczniów,
- aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- poczucie bezpieczeństwa,
- przyczyny nieobecności uczniów na zajęciach,
- przestrzeganie norm i zasad społecznych,
- współpraca z rodzicami uczniów,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Wyniki ewaluacji będą przedstawione Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców.

*Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 21 września 2017 r.*