Program
wychowawczo - profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 8
im. Bolesława Chrobrego
w Żarach
na rok szkolny 2018/2019

Wrzesień 2018 r.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018r poz.1675)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019

Spis treści

Wstęp

I. Podstawowe założenia

II. Misja szkoły

III. Sylwetka absolwenta

IV. Cele programu

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

VI. Priorytetowe działania wychowawczo - profilaktyczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

VII. Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

1. Klasy I - III
2. Klasy IV - VIII

VIII. Ewaluacja

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły opiera się na wartościach przyjętych w koncepcji pracy szkoły. Jego celem jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, moralnej i społecznej, które jest wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
Program zawiera działania, które w systemowy sposób angażują wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne.
Stanowi podstawę do konstruowania klasowych programów wychowawczych. Jest dokumentem, na którym opiera się codzienna praca szkoły i uruchamiane są procesy wychowawcze.
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.
Program określa sposób realizacji zadań szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki.
Działania wychowawczo- profilaktyczne są kierowane do uczniów równolegle z ich kształceniem, m.in. podczas zajęć z wychowawcą klasy oraz realizacji treści przedmiotowych.
Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Działania profilaktyczne prowadzone są przede wszystkim na poziomie profilaktyki pierwszorzędowej (skierowana do osób, u których problemy jeszcze się nie pojawiły, wspomaga prawidłowe procesy rozwoju psychospołecznego). Występują też elementy profilaktyki drugorzędowej (adresowana do grupy podwyższonego ryzyka; celem działań jest ograniczenie głębokości i czasu trwania dysfunkcji, umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych).
Przyjęte strategie działań to:

- działania informacyjne – ich celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru
- działania edukacyjne – ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, niezbędnych do konstruktywnego zaspakajania potrzeb
- działania o charakterze alternatywnym – stwarzają możliwości, dzięki którym uczniowie mogą rozszerzać zakres swoich doświadczeń i osiągać zadowolenie oraz satysfakcję bez konieczności podejmowania zachowań dysfunkcjonalnych
- działania interwencyjne – mają na celu dostarczanie pomocy jednostkom w identyfikowaniu swoich problemów i możliwości ich rozwiązywania.

Działania szkoły są ukierunkowane na wspieranie czynników chroniących – zarówno poprzez rozwijanie zasobów wewnętrznych, jak zewnętrznych, co wzmocni odporność uczniów na działanie czynników ryzykownych.

I. Podstawowe założenia

1. Kształcenie, wychowanie i opieka stanowią w pracy szkoły integralną całość.
2. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w domu i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.
3. Nauczanie i wychowanie za podstawę przyjmuje uniwersalne wartości.
4. Wychowanie w naszej szkole ma charakter:
   - integralny – obejmuje wszystkie sfery osoby ucznia
   - personalistyczny – stawia w centrum osobę ucznia
   - indywidualny – w sposób zindywidualizowany wspomaga rozwój każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz predyspozycji.
5. Uczniowie wzrastają w poczuciu odpowiedzialności i miłości do Ojczyzny oraz poszanowaniu symboli narodowych.
6. Szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.
7. Szkoła to miejsce stałej i wspólnej troski rodziców, wychowawców, nauczycieli o dobro każdego ucznia.
8. Relacje pomiędzy członkami szkolnej społeczności oparte są na życzliwości, szacunku oraz wzajemnej akceptacji.
9. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują poprzez swoją osobowość i zachowanie.
10. Szkoła realizując zadania wychowawczo-profilaktyczne współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

II. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie uczniowi w jego rozwoju poprzez przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, a także wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów.

III. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr 8 w Żarach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę

- jest osobą uczciwą i odpowiedzialną
- ma poczucie własnej wartości, jego stosunek do świata jest pozytywny
- cechuje go ciekawość poznawcza i kreatywność
- jest samodzielny, a jednocześnie potrafi pracować w zespole
- wykazuje inicjatywę i aktywnie uczestniczy w życiu społecznym
- posiada wiedzę i umiejętności określone programem szkoły w stopniu, na jaki pozwalają jego możliwości i zdolności
- potrafi wykorzystywać posiadane wiadomości i umiejętności podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów
- jest otwarty, potrafi zaprezentować swoje osiągnięcia
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, odpowiedzialnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne
- prezentuje wysoką kulturę osobistą i posiada nawyki dobrego wychowania
- z szacunkiem odnosi się do swojego państwa, tradycji i kultury własnego narodu
- okazuje szacunek innym, akceptuje odmienność kultur i tradycji, światopoglądów i ludzi
- poprawnie komunikuje się w języku ojczystym, posiada bogaty zasób słownictwa, dba o kulturę słowa
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, zna zagrożenia i umie im przeciwdziałać
- jest przygotowany do uczestnictwa w kulturze
- rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne, jest wdrożony do procesu permanentnego uczenia się
- jest dobrze przygotowany do dalszego etapu kształcenia

IV. Cele programu

Cel główny

Wspieranie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze fizycznym, intelektualnym, społecznym, emocjonalnym i moralnym oraz zapobieganie problemowym zachowaniom poprzez wyposażenie go w wiedzę, rozwijanie umiejętności oraz kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji i odpowiedzialnemu postępowaniu.

Cele szczegółowe

Sfera fizyczna

- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia
- dostarczanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się
- promowanie aktywności fizycznej
- profilaktyka uzależnień

Sfera intelektualna
- tworzenie warunków sprzyjających uczeniu się, w tym edukacji włączającej
- rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki
- rozwijanie zainteresowań, talentów i pasji
- wyposażanie uczniów w kompetencje czytelnicze, kształtowanie postawy odpowiedzialnego czytelnika

Sfera społeczna
- rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, w tym komunikacji i współpracy w grupie
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych
- rozwój samorządności i aktywności społecznej
- tworzenie warunków do rozwoju wolontariatu
- motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji

Sfera emocjonalna
- rozwijanie umiejętności rozumienia siebie i swoich uczuć
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- uczenie radzenia sobie z trudnymi uczuciami, w tym stresem, agresją
- kształcenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych

Sfera moralna
- ukierunkowywanie ucznia ku wartościom
- kształcenie postaw akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka
- wdrażanie do poszanowania zasad i norm społecznych

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły
- wspomaga pracę nauczycieli i wychowawców w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły
- nadzoruje realizację programu wychowawczo - profilaktycznego

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych
- opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

3. Nauczyciele:

- realizują zadania wychowawczo-profilaktyczne wynikające z podstawy programowej przedmiotu
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów.

5. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze szkoły
- udziela uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej w odpowiednich formach
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych Powiatu Żarskiego, Policją, Sądem

6. Szkolna Komisja Opiekuńczo- Wychowawcza:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze
- podejmuje ustalenia dotyczące dalszej pracy z uczniem i współpracy z rodzicami
- udziela pomocy uczniom i ich rodzicom w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych dotyczących zachowań agresywnych, realizacji obowiązku szkolnego, zachowań wskazujących na demoralizację i trudności w nauce.
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców

7. Samorząd Uczniowski:

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
- jest inspiratorem i organizatorem życia społeczno-kulturalnego szkoły
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu

7. Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie
- Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły.

VI. Priorytetowe działania wychowawczo-profilaktyczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- wyników ewaluacji wewnętrznej
- ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołów zadaniowych
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Priorytetowe działania:

- kształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci
- realizacja zadań szkoły z zakresu doradztwa zawodowego
- rozwijanie kompetencji czytelniczych
- angażowanie uczniów w pracę na rzecz własnego rozwoju
- podejmowanie działań zmierzających do skutecznego przeciwdziałania nieuzasadnionym nieobecnościom.
- wychowanie do wartości oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich
- rozwijanie kompetencji społecznych, w tym samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów
- motywowanie do aktywności w ramach wolontariatu
- wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- włączanie w szerszym zakresie rodziców w realizację zadań statutowych szkoły, w tym motywowanie do podnoszenia kompetencji wychowawczych w ramach prowadzonych przez szkołę działań
- wykorzystywanie w większym zakresie w pracy wychowawczo- profilaktycznej zasobów środowiska lokalnego

VII. Harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych

Klasy I-III					
OBSZAR ZDROWIE / SFERA FIZYCZNA					
Zadania	**Adresaci**	**Sposób realizacji**	**Realizatorzy**	**Termin**	**Odpowiedzialni**
1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.	Uczniowie rodzice	-zajęcia profilaktyczne -spotkania tematyczne -gimnastyka korekcyjna	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna	Cały rok	Wychowawcy Pielęgniarka
2. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	Uczniowie rodzice	Szkolny program profilaktyczny „Owoce w szkole” -spotkania dotyczące higieny osobistej	Intendentka szkolna Pielęgniarka szkolna	Cały rok Listopad	Intendentka szkolna Pielęgniarka
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach kryzysowych.	Uczniowie	-spotkania tematyczne -pogadanki tematyczne -zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole -warsztaty z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Policja, WOPR, Straż Pożarna, Straż Miejska, Straż Leśna wychowawcy	wg potrzeb wrzesień wg potrzeb	Wychowawcy Pedagog
4. Przygotowanie do bezpiecznego udziału w zajęciach ruchowych, prawidłowego poruszania się po drogach oraz korzystania ze środków komunikacji. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Uczniowie	-pogadanki -zajęcia praktyczne(ćwiczenia)	Policja, wychowawcy	wrzesień	Wychowawcy

OBSZAR KULTURA / SFERA INTELEKTUALNA					
Zadania	**Adresaci**	**Sposób realizacji**	**Realizatorzy**	**Termin**	**Odpowiedzialni**
1. Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań	Uczniowie	-zajęcia pozalekcyjne -koła zainteresowań	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy
2. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Uczniowie	-zajęcia wyrównawcze -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczyciele Nauczyciele specjaliści	Cały rok	Pedagog Nauczyciele specjaliści
3. Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych.	Uczniowie	-zajęcia pozalekcyjne -koła zainteresowań -udział w konkursach	Nauczyciele	Cały rok	Nauczyciele
4. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediów	Uczniowie	-zajęcia komputerowe -zajęcia biblioteczne -zajęcia edukacyjne	nauczyciele	Cały rok	n- le przedmiotu bibliotekarka n-le kl. I-III
5. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci - rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Uczniowie	-wyjścia do instytucji kulturalno- oświatowych - koła zainteresowań - wycieczki klasowe - narodowe czytanie - lekcje biblioteczne - konkursy czytelnicze	nauczyciele	Wg potrzeb	n-le bibliotekarka

OBSZAR RELACJE / SFERA SPOŁECZNA					
Zadania	**Adresaci**	**Sposób realizacji**	**Realizatorzy**	**Termin**	**Odpowiedzialni**
1. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, roślin i zwierząt Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.	Uczniowie	-wycieczki przyrodnicze -konkursy tematyczne -udział w akcjach proekologicznych	nauczyciele	Wg harmonogramu imprez szkolnych	Nauczyciele wg harmonogramu imprez szkolnych
2. Kształtowanie umiejętności przestrzegania reguł. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności.	Uczniowie	-pogadanki -drama -filmy edukacyjne -zajęcia świetlicowe z elementami socjoterapii	nauczyciele wych. świetlicy szkolnej	Cały rok	Nauczyciele Wych. świetlicy
3. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, dbałość o tradycje i tożsamość narodową.	Uczniowie	-uroczystości szkolne i miejskie -zajęcia edukacyjne	nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych i miejskich	nauczyciele
4. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości,	Uczniowie	-uroczystości szkolne i miejskie	nauczyciele	Wg harmonogra	nauczyciele wych. świetlicy

wyznania, tradycji kulturowej oraz poszanowania ich praw.		-zajęcia edukacyjne		mu imprez i uroczystości szkolnych i miejskich	
5. Podejmowanie działań na rzecz innych- wolontariat.	Uczniowie	-uroczystości szkolne i miejskie -zajęcia edukacyjne	nauczyciele wych. świetlicy	Wg potrzeb	nauczyciele wych. świetlicy
OBSZAR RELACJE / SFERA EMOCJONALNA					
Zadania	**Adresaci**	**Sposób realizacji**	**Realizatorzy**	**Termin**	**Odpowiedzialni**
1. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	Uczniowie	-pogadanki -filmy edukacyjne -spektakle profilaktyczne -pogadanki	Nauczyciele	Cały rok wg potrzeb	Pedagog Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
2. Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów w sieci - cyberprzemoc.	Uczniowie	-pogadanki	Nauczyciele	Wg potrzeb	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
3. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; branie odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.	Uczniowie	-zajęcia edukacyjne -filmy edukacyjne -spektakle teatralne	Nauczyciele edukacji	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej pedagog
OBSZAR KULTURA / SFERA MORALNA					
Zadania	**Adresaci**	**Sposób realizacji**	**Realizatorzy**	**Termin**	**Odpowiedzialni**
1. Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.	Uczniowie	zajęcia edukacyjne -filmy edukacyjne -spektakle profilaktyczne	Nauczyciele	Cały rok	Nauczyciele pedagog

2. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	Uczniowie	-zajęcia edukacyjne	Nauczyciele	Cały rok	nauczyciele
3. Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla ludzi różnych zawodów.	Uczniowie	-zajęcia edukacyjne	nauczyciele	Wg potrzeb	nauczyciele

Klasy IV - VIII

Zadanie	Sposób realizacji	Realizatorzy	Terminy	Odpowiedzialni
OBSZAR / SFERA FIZYCZNA				
Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów	Zapoznawanie z regulaminami obowiązującymi w szkole. Pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zapoznawanie uczniów z procedurami i instrukcjami BHP. Udział w konkursach i turniejach związanych z bezpieczeństwem	Wszyscy nauczyciele, Policja, Straż Miejska	Cały rok	Nauczyciele
Nauka bezpiecznych zachowań w sytuacjach kryzysowych	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, spotkania z funkcjonariuszami KPP i Straży Miejskiej	funkcjonariusze KPP, Straży Miejskiej	zgodnie z kalendarzem	pedagog wychowawcy

Uczenie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	Warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy (IV-VIII)	kpt Mariusz Morawski KPSP	do ustalenia	pedagog
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowane aktywnego i zdrowego stylu życia.	tematyka godz. wychowawczych, zajęcia pozalekcyjne, spotkania z pielęgniarką, konkursy o zdrowiu.	wychowawcy pielęgniarka, nauczyciele	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych okresu dojrzewania	tematyka l. przyrody lekcje wd ż	nauczyciele przyrody, wdż	zgodnie z tematyką zajęć	Nauczyciele przyrody,wdż
Wyposażanie uczniów w wiedzę z zakresu prawidłowego odżywiania się.	Spotkania z dietetyczką, pielęgniarką	wychowawcy, pedagog	listopad	wychowawcy, pedagog
Profilaktyka uzależnień	Diagnozowanie problemu zachowań ryzykownych wśród uczniów. Zajęcia warsztatowe na temat uzależnień dla uczniów i rodziców. Udział w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach i programach. Gazetki tematyczne, ulotki, broszury.	NOZ „ Profil” pedagog MKRPA	cały rok	pedagog

OBSZAR/ SFERA INTELEKTUALNA				
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	Pozytywna motywacja, ocenianie kształtujące, projekty edukacyjne, koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele,	cały rok	wychowawcy
Monitorowanie osiągnięć uczniów.	Przeprowadzenie wewnątrzszkolnych diagnoz osiągnięć edukacyjnych.	Nauczyciele przedmiotów	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Motywowanie uczniów do systematycznej pracy. Wdrażanie do współodpowiedzialności za proces nauczania.	Ocenianie kształtujące. Projekty edukacyjne. Promowanie wartości edukacji. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów. Motywowanie uczniów do nauki poprzez pogadanki, wycieczki edukacyjne, warsztaty, pracę w zespołach.	wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciele.
Zapobieganie nieuzasadnionym nieobecnością uczniów na zajęciach.	Współpraca z rodzicami. Monitorowanie nieobecności. Konsekwentne stosowanie systemu kar i nagród zawartych w Statucie Szkoły. Informowanie o konsekwencjach prawnych nieuzasadnionych nieobecności. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog	cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog

Upowszechnianie czytelnictwa- rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Rozbudzanie potrzeb czytelniczych poprzez działalność biblioteki szkolnej: konkursy, spotkania autorskie, wystawy. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i medialnych na wszystkich przedmiotach. Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - MEN	wszyscy nauczyciele A. Szymkowiak - Cieślar E Kuriata	cały rok Do końca 2018r.	wszyscy nauczyciele A. Szymkowiak-Cieślar
Praca z uczniem zdolnym.	Zajęcia pozalekcyjne. Koła zainteresowań. Praca indywidualna z uczniem. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele przedmiotowcy	cały rok	wszyscy nauczyciele
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, indywidualizacja procesu nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów	pedagog, nauczyciele terapeuci, nauczyciele przedmiotów	cały rok	pedagog, nauczyciele terapeuci, nauczyciele przedmiotów
Kształtowanie postaw; odpowiedzialności, samodzielności, pracowitości, wytrwałości, kreatywności.	Projekty edukacyjne, spotkania z cyklu, „Ludzie z Pasją”, konsekwentne przestrzeganie procedur i regulaminów obowiązujących w szkole.	wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciele
Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z wytworami kultury i sztuki	Uczestnictwo w spektaklach, seansach filmowych, koncertach wycieczki do muzeum i Salonu Wystaw Artystycznych	wychowawcy, nauczyciele muzyki i plastyki	cały rok	wychowawcy, nauczyciele muzyki i plastyki

OBSZAR / SFERA SPOŁECZNA				
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych	Integracja zespołów klasowych; udział w imprezach, wycieczkach, spotkaniach, projektach organizowanych w szkole i poza nią Realizacja programu „Spójrz inaczej” Kształtowanie nawyków zachowania zgodnie z przyjętymi normami społecznymi. Dbanie o piękno języka polskiego.	wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas zgodnie z planem pracy	cały rok cały rok	wszyscy nauczyciele wychowawcy
Kształtowanie postaw prospołecznych	Respektowanie regulaminów porządkowych w szkole. Uczenie aktywności i brana na siebie odpowiedzialności za życie klasy i szkoły. Uwrażliwianie na potrzeby innych. Angażowanie młodzieży do pracy na rzecz środowiska lokalnego w ramach wolontariatu. Udział w III Tygodniu Zdrowia Psychicznego „Inny nie znaczy gorszy” Udział w projektach i akcjach rozwijających samodzielność uczniów, Rozwijanie samorządności poprzez organizowanie imprez, uroczystości szkolnych, realizacje projektów edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele pedagog /klasa VII wychowawcy klas	cały rok 10 października w miarę potrzeb	wszyscy nauczyciele pedagog wychowawcy klas / pedagog

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich-ROK DLA NIEPODLEGŁEJ	Zwyczaje i tradycje szkoły. Zapoznawanie z historią miasta i regionu. Poznawanie dziedzictwa kultury polskiej, kultywowanie tradycji i zwyczajów polskich. Obchody rocznic wydarzeń historycznych. Budowanie szacunku do symboli narodowych. Współpraca z lokalnymi instytucjami (muzeum, biblioteka, PTTK) Rozwijanie krajoznawstwa i turystyki szkolnej (wycieczki, wyjścia) Włączanie się w obchody organizowane przez UM. Udział w ogólnopolskim projekcie „Do Hymnu” Udział uczniów w Żarskim Forum Młodzieży Dni Patrona Szkoły.	wszyscy nauczyciele	Zakończenie listopad	Opiekun SU nauczyciele historii
Propagowanie zachowań proekologicznych	Udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Dzień bez samochodu”, „Dzień Ziemi” Udział w projektach i akcjach o tematyce proekologicznej. Udział w warsztatach „My nie gryziemy” Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach ekologicznych Zbiórka baterii, płyt CD, DVD	Nauczyciele przyrody i biologii Stowarzyszenie APORT	Wrzesień/ kwiecień październik	Nauczyciele przyrody i biologii Wychowawcy, pedagog
Orientacja prozawodowa Organizowanie i realizowanie zajęć przygotowujących młodzież do wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu	Realizacja zadań wynikających z Systemu Doradztwa Zawodowego przygotowujących do zaplanowania kariery zawodowej. Pomoc w wyborze szkoły; udostępnienie materiałów informacyjnych	wychowawcy klas VII i VIII nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok	wychowawcy klas VII i VIII nauczyciel doradztwa zawodowego

OBSZAR / SFERA EMOCJONALNA				
Podejmowanie działań mających na celu eliminowanie przejawów agresji	Agresja i przemoc rówieśnicza. Instrukcja obsługi złości- jak radzić sobie z negatywnymi emocjami. Poszkodowany, sprawca przemocy. Edukacja prawna młodzieży jako element programu zapobiegania przestępczości . Bajki terapeutyczne jako pomoc dzieciom z problemami; agresja, odrzucenie, stres. Spotkania Szkolnej Komisji Opiekuńczo- Wychowawczej uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami	wychowawcy pedagog kuratorzy SR	X,XI cały rok do ustalenia	pedagog pedagog pedagog
Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy w przypadku napotykanych trudności.	Lekcje wychowawcze spotkania z terapeutami	wszyscy nauczyciele	cały rok	nauczyciele
Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dot. postępowania w sprawach nieletnich	kuratorzy sądowi, spotkania z psychologiem	grudzień	pedagog, wychowawcy

Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	Lekcje wychowawcze o cyberprzemocy. Znajomość i stosowanie się do regulaminów korzystania z portali i regulaminów obowiązujących w szkole. Podnoszenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat cyberprzemocy. Rady szkoleniowe, warsztaty dla uczniów i rodziców przeprowadzane przez terapeutów. Realizowanie programu profilaktycznego „Sposób na dobre życie” Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 2019	nauczyciele pedagog nauczyciele informatyki, pedagog	cały rok IX-XII II 2019	Wychowawcy, pedagog pedagog nauczyciele informatyki, pedagog
Podejmowanie tematyki związanej z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.	Warsztaty dla uczniów. Realizacja programów profilaktycznych	terapeuci NZOZ „Profil”, pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	Pedagog wychowawcy

OBSZAR /SFERA MORALNA				
Wychowanie do wartości Dbałość o tradycję i tożsamość narodową, religijna i regionalną. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.	Lekcje wychowawcze, lekcje religii, historii, koła zainteresowań	wszyscy nauczyciele	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje słowa i czyny. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, piękno języka polskiego.	Konsekwentne przestrzeganie procedur i regulaminów szkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Kształtowanie postawy sprzeciwu wobec przemocy, postawy poszanowania wartości życia, godności ludzkiej, wolności, prawdy i odpowiedzialności	Konsekwentne przestrzeganie procedur i regulaminów szkolnych, Konwencji o Prawach Dziecka. Konsekwentne reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań. Realizacja programów profilaktycznych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	wszyscy nauczyciel

VII. Ewaluacja

Przebieg i efekty pracy w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych są poddawane bieżącej i okresowej ocenie.
Ewaluacja pozwala na zebranie informacji i refleksję nad jakością prowadzonych działań, zgodnie z przyjętymi zasadami, w celu modyfikacji i podniesienia skuteczności programu.

Obszary i sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów, stopnia rozumienia i zinternalizowania norm
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu
- analiza frekwencji na zajęciach szkolnych
- zaangażowanie w działalność pozalekcyjną
- ocena samopoczucia uczniów w szkole
- ocena stopnia zintegrowania klas
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów i rodziców.

Wskaźniki ewaluacji:

a) ilościowe:
- frekwencja uczniów na zajęciach szkolnych
- liczba uczniów z problemami wychowawczymi
- liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych

b) jakościowe:
- prezentowany poziom wiedzy i umiejętności, postawy uczniów
- aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- poczucie bezpieczeństwa
- przyczyny nieobecności uczniów na zajęciach
- przestrzeganie norm i zasad społecznych
- współpraca z rodzicami uczniów
- współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Wyniki ewaluacji są przedstawiane Radzie Pedagogicznej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 8 w Żarach w dniu 27 września 2018 r.