

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ŻARACH

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z GEOGRAFII
DLA KLASY ÓSMEJ
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

zmodyfikowane/opracowane przez nauczycieli:

Klasa 8a – Olga Pająk

Klasa 8b – Olga Pająk

Klasa 8c – Olga Pająk

Wymagania na poszczególne oceny				
na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
I. Azja				
<p>Uczeń:</p> <p>wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji</p> <p>wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji</p> <p>wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej</p> <p>wymienia największe rzeki Azji</p> <p>wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej</p> <p>wyjaśnia znaczenie terminu wulkanizm</p> <p>odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji</p> <p>wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku</p> <p>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji</p> <p>wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej</p> <p>określa cechy położenia Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>wymienia cechy środowiska przyrodniczego Japonii</p> <p>wymienia główne uprawy w Japonii</p>	<p>Uczeń:</p> <p>opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy świata</p> <p>charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji</p> <p>przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji</p> <p>omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji</p> <p>omawia strefy roślinne Azji</p> <p>omawia budowę wulkanu na podstawie ilustracji</p> <p>wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy</p> <p>wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa</p> <p>wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki</p> <p>charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii</p> <p>omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</p> <p>omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Japonii</p>	<p>Uczeń:</p> <p>omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej</p> <p>omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji</p> <p>charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej</p> <p>omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji</p> <p>omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych</p> <p>wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji</p> <p>opisuje przebieg trzęsienia ziemi</p> <p>omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji</p> <p>opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii</p> <p>opisuje skutki występowania tajfunów na obszarze Japonii</p> <p>omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii</p> <p>omawia znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii</p> <p>omawia cechy gospodarki Chin</p>	<p>Uczeń:</p> <p>analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery na podstawie infografiki</p> <p>omawia powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych</p> <p>przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi</p> <p>omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu</p> <p>omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej</p> <p>wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii</p> <p>analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii</p> <p>charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej</p> <p>uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie</p> <p>przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem</p>	<p>Uczeń:</p> <p>wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów</p> <p>udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych</p> <p>omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami</p> <p>ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych</p> <p>wyjaśnia na podstawie mapy ogólnogeograficznej i analizy danych statystycznych, dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji</p> <p>wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej</p> <p>ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii</p> <p>omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową</p>

<p>określa cechy położenia Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach</p> <p>wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej</p> <p>określa położenie geograficzne Indii</p> <p>porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę</p> <p>wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie</p> <p>wyjaśnia znaczenie terminu slamsy</p> <p>wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich występowania</p> <p>wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania</p> <p>określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu</p> <p>wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej</p> <p>wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</p>	<p>przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</p> <p>określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin na podstawie mapy tematycznej</p> <p>omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach</p> <p>przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia</p> <p>omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach</p> <p>omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego</p> <p>podaje przyczyny powstawania slamsów w Indiach</p> <p>omawia warunki uprawy roślin w Indiach na podstawie mapy tematycznej</p> <p>charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową</p> <p>omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu</p> <p>omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej</p> <p>przedstawia cele organizacji OPEC</p>	<p>analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych</p> <p>charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin</p> <p>przedstawia problemy demograficzne Indii</p> <p>omawia system kastowy w Indiach</p> <p>przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji</p> <p>analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu</p> <p>charakteryzuje przetwórstwo przemysłowe Indii</p> <p>omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie</p> <p>omawia wpływ religii na życie muzułmanów</p> <p>przedstawia znaczenie produkcji wyrobów z ropy naftowej w krajach Bliskiego Wschodu</p>	<p>przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych</p> <p>omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin</p> <p>omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach</p> <p>charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju</p> <p>omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu</p> <p>omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie</p>	<p>opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny</p> <p>analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</p>
--	---	---	---	--

II. Afryka				
<p>Uczeń:</p> <p>określa położenie matematyczno-geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>wymienia strefy klimatyczne Afryki</p> <p>wymienia największe rzeki i jeziora Afryki</p> <p>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce</p> <p>wymienia główne uprawy w Afryce</p> <p>wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej</p> <p>wskazuje obszary występowania surowców mineralnych na terenie Afryki</p> <p>wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki</p> <p>wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem</p> <p>wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem</p> <p>określa położenie geograficzne Kenii</p> <p>wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii</p>	<p>Uczeń:</p> <p>omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki</p> <p>wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów</p> <p>charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki</p> <p>omawia czynniki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce</p> <p>charakteryzuje znaczenie chowu zwierząt w krajach Afryki</p> <p>przedstawia zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</p> <p>omawia przemysł wydobywczy w Afryce</p> <p>wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej</p> <p>analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu</p> <p>przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki</p> <p>omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej</p> <p>omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu</p> <p>omawia gospodarkę w strefie Sahelu</p> <p>omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</p> <p>przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki</p> <p>omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce</p> <p>omawia przyczyny niedożywienia ludności w Afryce</p> <p>opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Afryki</p> <p>wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO</p> <p>opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <p>omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych</p> <p>wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej</p> <p>omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu</p> <p>przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce</p> <p>omawia skutki niedożywienia ludności w Afryce</p> <p>omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce</p> <p>omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki</p>	<p>Uczeń:</p> <p>wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce</p> <p>wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu</p> <p>przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim</p> <p>przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki</p> <p>określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii</p>

III. Ameryka Północna i Ameryka Południowa

<p>Uczeń:</p> <p>określa położenie geograficzne Ameryki</p> <p>wymienia nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową</p> <p>wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie</p> <p>wyjaśnia znaczenie terminów: tornado, cyklon tropikalny</p> <p>wskazuje na mapie Aleję Tornad</p> <p>wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku</p> <p>określa położenie geograficzne Amazonii</p> <p>omawia florę i faunę lasów równikowych</p> <p>podaje liczbę ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie wykresu</p> <p>wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę</p> <p>wyjaśnia znaczenie terminów: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megalopolis</p> <p>wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej i wskazuje je na mapie</p> <p>wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki Północnej</p>	<p>Uczeń:</p> <p>wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</p> <p>podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki</p> <p>wymienia strefy klimatyczne Ameryki</p> <p>omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</p> <p>podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunku ich przemieszczania się</p> <p>podaje cechy środowiska geograficznego Amazonii</p> <p>omawia cechy klimatu Amazonii</p> <p>podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki</p> <p>przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</p> <p>analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej</p> <p>opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych</p> <p>wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej</p>	<p>Uczeń:</p> <p>charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki</p> <p>omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki</p> <p>porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce</p> <p>charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <p>omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</p> <p>podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii</p> <p>opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii</p> <p>omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki</p> <p>omawia zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu</p> <p>omawia rozwój miast Ameryki na podstawie wybranych źródeł</p> <p>podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie</p> <p>podaje przyczyny powstawania slamsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej</p>	<p>Uczeń:</p> <p>wyказuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce</p> <p>omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce</p> <p>przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce</p> <p>omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii</p> <p>podaje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii</p> <p>przedstawia sytuację rdzennej ludności w Ameryce</p> <p>przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce</p> <p>określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej</p> <p>charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych</p> <p>omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>przedstawia cechy ukształtowania powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie map</p> <p>przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł informacji</p> <p>przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii</p> <p>opisuje problemy ludności mieszkających w slamsach na podstawie materiałów źródłowych</p> <p>ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych</p> <p>ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych</p>
---	---	--	--	--

<p>i Ameryki Południowej i wskazuje na mapie</p> <p>określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych</p> <p>wyjaśnia znaczenie terminów: produkt światowy brutto, technopolia</p> <p>wymienia główne działy przemysłu w Stanach Zjednoczonych</p> <p>wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w Stanach Zjednoczonych</p>	<p>omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu</p>	<p>omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych</p> <p>omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych</p>		
IV. Australia i Oceania				
<p>Uczeń:</p> <p>określa położenie geograficzne Australii i Oceanii</p> <p>wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy</p> <p>wyjaśnia znaczenie terminu basen artezyjski</p> <p>wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii</p> <p>przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych</p> <p>wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii</p> <p>charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Australii</p> <p>wymienia strefy klimatyczne w Australii</p> <p>charakteryzuje wody powierzchniowe Australii</p> <p>omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii</p> <p>omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej</p>	<p>Uczeń:</p> <p>wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie klimatogramów</p> <p>omawia strefowość roślinną w Australii na podstawie mapy tematycznej</p> <p>omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii</p> <p>charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii</p> <p>omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych</p> <p>przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii</p>	<p>Uczeń:</p> <p>wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat</p> <p>omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii</p> <p>wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów</p> <p>omawia znaczenie przetwórstwa przemysłowego i przemysłu zaawansowanych technologii w rozwoju Australii</p>	<p>Uczeń:</p> <p>wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii</p> <p>wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii</p> <p>określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych</p>

V. Obszary okołobiegunowe

<p>Uczeń:</p> <p>określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych</p> <p>wyjaśnia znaczenie terminów: góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowce szelfowe</p> <p>wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktyki</p>	<p>Uczeń:</p> <p>wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych</p> <p>charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki</p> <p>wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego obszarów polarnych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych</p> <p>charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki</p> <p>wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową</p> <p>omawia status prawny Antarktydy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>omawia skutki zmian klimatu w środowisku geograficznym obszarów polarnych</p>
--	---	--	---	--