

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO
W ŻARACH

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY SIÓDMEJ
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

zmodyfikowane/opracowane przez nauczycieli:

Klasa 7 a – Edyta Kupka

Klasa 7 b - Edyta Kupka

Klasa 7 c - Edyta Kupka

Klasa 7 d - Edyta Kupka

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7

Podręcznik: „Deutsch KOMPAKT neu” - klasa 7

ROZDZIAŁ I – DEUTSCH IST MEIN NEUES HOBBY				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - zna odpowiednie formy powitania i pożegnania, - przedstawia siebie, - pyta o dane osobowe innych osób, - zna liczebniki główne do 20, - zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (leben, kommen, wohnen, heißen), - zna odmianę czasownika „sein“ w liczbie pojedynczej - zna zaimki dzierżawcze <i>mein/dein, meine/deine</i> w mianowniku, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, - przedstawia siebie, - pyta o dane osobowe innych osób - zna formy powitania typowe dla krajów niemieckojęzycznych, - zna liczebniki główne do 100, - zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (leben, kommen, wohnen, heißen), - zna odmianę czasownika „sein“ w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein/dein, meine/deine</i> w mianowniku, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, - przedstawia siebie i inne osoby, - pyta o dane osobowe innych osób - stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckojęzycznych - zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (leben, kommen, wohnen, heißen), - zna odmianę czasownika „sein“ w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein/dein, meine/deine</i> w mianowniku, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, - przedstawia dokładnie siebie i inne osoby, - pyta o dane osobowe innych osób - stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckojęzycznych - zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (leben, kommen, wohnen, heißen), - zna odmianę czasownika „sein“ w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, - zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe

		<ul style="list-style-type: none"> - tworzy zdania przeczące i twierdzące, - rozumie prosty tekst ze słuchu i potrafi odpowiedzieć na większość prostych pytania do tekstu ze słuchu, 	<ul style="list-style-type: none"> <i>mein/dein, meine/deine</i> w mianowniku, - tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania przeczące i twierdzące, - rozumie prosty tekst ze słuchu i potrafi odpowiedzieć na proste pytania do tekstu ze słuchu, 	
--	--	---	--	--

ROZDZIAŁ II – SCHULE IST TOLL!

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - nazywa przedmioty i przybory szkolne, - zna dni tygodnia, - zna odmianę czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej, - zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych i określonych w mianowniku, - zna zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa przedmioty i przybory szkolne, - zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, - umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych, - wymienia przybory szkolne, które posiada i których nie ma, - zna czasownik <i>mögen</i>, - stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i> w mianowniku, - zna zaimki dzierżawcze oraz 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa przedmioty i przybory szkolne - zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, - umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów/koleżanek ze szkoły, - wymienia przybory szkolne, które posiada i których nie ma, - opowiada o planie lekcji, - porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>, - zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa przedmioty i przybory szkolne - zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, - umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów/koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko, - wymienia przybory szkolne, które posiada i których nie ma, - opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, - porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe

	<p>zasady ich odmiany w mianowniku,</p> <p>- zna liczbę mnogą rzeczownika</p>	<p>rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku,</p> <p>- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden, glauben, brauchen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>- zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku i stosuje je w zdaniach,</p> <p>- zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku,</p> <p>- zna liczbę mnogą rzeczownika</p>	<p>- zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku,</p> <p>- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden, glauben, brauchen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>- stosuje odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>- zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku i stosuje je w zdaniach,</p> <p>- zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku i stosuje je w zdaniach</p> <p>- zna liczbę mnogą rzeczownika i potrafi użyć je w zdaniach</p>	
--	---	--	---	--

ROZDZIAŁ III – FAMILIE, FREUNDE UND HAUSTIERE

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoim hobby, - zna nazwy członków rodziny, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek i miejsce zamieszkania, - zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, - zna przymiotniki określający wygląd zewnętrzny człowieka, - zna czasowniki nieregularne <i>essen, sprechen, lesen, sehen, fahren, schlafen, laufen</i> w liczbie pojedynczej 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoim hobby, - zna nazwy członków rodziny, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek i miejsce zamieszkania, - zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, - zna przymiotniki określający wygląd zewnętrzny człowieka, - opisuje wygląd kolegów/koleżanek oraz członków rodziny, - potrafi odmienić czasowniki nieregularne <i>essen, sprechen, lesen, sehen, fahren, schlafen, laufen</i> w liczbie pojedynczej 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoim hobby, - zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek zainteresowania, miejsce zamieszkania, wygląd i zawód, - zna wybrane nazwy zawodów, - zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, - zna przymiotniki określający wygląd zewnętrzny człowieka, - opisuje wygląd oraz charakter kolegów/koleżanek oraz członków rodziny, - potrafi odmienić czasowniki nieregularne <i>essen, sprechen, lesen, sehen, fahren, schlafen, laufen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoim hobby, - zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, - zna nazwy zwierząt domowych, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek zainteresowania, miejsce zamieszkania, wygląd i zawód, - zna wybrane nazwy zawodów, - zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, - zna przymiotniki określający wygląd zewnętrzny człowieka, - opisuje wygląd oraz charakter kolegów/koleżanek oraz członków rodziny, - wyraża opinie o kolegach/koleżankach oraz o członkach rodziny, - wyraża opinie na temat hobby i czynności wykonywanych w wolnym czasie, - potrafi odmienić 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe

			<p>czasowniki nieregularne <i>essen, sprechen, lesen, sehen, fahren, schlafen, laufen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i użyć je w zdaniach</p>	
--	--	--	--	--

ROZDZIAŁ IV – ALLTAG UND FREIZEIT

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- nazywa pory dnia,</p> <p>- wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</p> <p>- zna zasady określania czasu zegarowego,</p> <p>- nazywa wybrane miejsca w mieście,</p> <p>- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,</p>	<p>- nazywa pory dnia,</p> <p>- wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</p> <p>- zna zasady określania czasu zegarowego i go podaje,</p> <p>- krótko opowiada o swoim czasie wolnym,</p> <p>- nazywa wybrane miejsca w mieście,</p> <p>- proponuje koleżance/koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</p> <p>- odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</p> <p>- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,</p>	<p>- nazywa pory dnia,</p> <p>- wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</p> <p>- zna zasady określania czasu zegarowego i go podaje,</p> <p>- krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,</p> <p>- nazywa wybrane miejsca w mieście,</p> <p>- proponuje koleżance/koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</p> <p>- odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</p> <p>- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,</p> <p>- zna czasowniki</p>	<p>- nazywa pory dnia,</p> <p>- wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</p> <p>- zna zasady określania czasu zegarowego i go podaje,</p> <p>- krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,</p> <p>- nazywa wybrane miejsca w mieście,</p> <p>- proponuje koleżance/koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</p> <p>- odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</p> <p>- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi</p>	<p>- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe</p>

		<p>modalne <i>können</i>, <i>müssen</i>,</p> <p>- zna budowanie rzeczowników złożonych</p>	<p>zдания,</p> <p>- określa przemieszczanie się za pomocą przyimków,</p> <p>- zna i potrafi odmienić czasowniki modalne <i>können</i>, <i>müssen</i> i utworzyć z nimi zdania</p> <p>- zna budowanie rzeczowników złożonych</p>	
--	--	--	---	--

ROZDZIAŁ V – GUTEN APPETIT!

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- nazywa artykuły spożywcze,</p> <p>- opowiada, co się jada i pija na śniadanie i obiad,</p> <p>- wyraża opinię na temat posiłków, określa ich smak,</p> <p>- potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi,</p> <p>- informuje o smaku danej potrawy lub napoju,</p> <p>- zna czasownik <i>möchten</i>, <i>nehmen</i>,</p> <p>- zna zaimek osobowy w mianowniku,</p> <p>- zna rzeczowniki złożone,</p>	<p>- nazywa artykuły spożywcze,</p> <p>- opowiada, co się jada i pija na śniadanie i obiad,</p> <p>- wyraża opinię na temat posiłków, określa ich smak,</p> <p>- potrafi poinformować, jakie jedzenie lubi jeść i pić,</p> <p>- informuje o smaku danej potrawy lub napoju,</p> <p>- potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi</p> <p>- zna zasady odmiany formy czasownika <i>möchten</i>, <i>nehmen</i> w liczbie pojedynczej,</p> <p>- zna zaimek</p>	<p>- nazywa artykuły spożywcze,</p> <p>- opowiada, co się jada i pija na śniadanie i obiad,</p> <p>- wyraża opinię na temat posiłków, określa ich smak,</p> <p>- potrafi poinformować, co chciałby/chciałaby zjeść oraz jakie jedzenie lubi jeść i pić,</p> <p>- informuje o smaku danej potrawy lub napoju,</p> <p>- potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi</p> <p>- zna zasady odmiany formy czasownika <i>möchten</i>, <i>nehmen</i> w liczbie pojedynczej i</p>	<p>- nazywa artykuły spożywcze,</p> <p>- opowiada, co się jada i pija na śniadanie i obiad Niemczech i Polsce,</p> <p>- wyraża opinię na temat posiłków, określa ich smak,</p> <p>- potrafi poinformować, co chciałby/chciałaby zjeść oraz jakie jedzenie lubi jeść i pić oraz swój wybór uzasadnić,</p> <p>- informuje o smaku danej potrawy lub napoju,</p> <p>- potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi</p> <p>- zna zasady odmiany formy czasownika</p>	<p>- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe</p>

	<p>osobowy w mianowniku,</p> <p>- zna rzeczowniki złożone,</p> <p>- zna spójniki</p>	<p>mnoziej</p> <p>- zna zaimek osobowy w mianowniku, celowniku i bierniku oraz potrafi użyć go w zdaniach,</p> <p>- potrafi budować rzeczowniki złożone i używać ich w zdaniu,</p> <p>- zna spójniki i budowę zdań z nimi,</p>	<p><i>möchten, nehmen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje jego odmianę w wypowiedziach,</p> <p>- zna zaimek osobowy w mianowniku, celowniku i bierniku oraz potrafi użyć go w zdaniach,</p> <p>- potrafi budować i używać rzeczowników złożonych i używać ich w zdaniu,</p> <p>- zna spójniki i potrafi budować z nimi zdania,</p>	
--	--	--	---	--

ROZDZIAŁ VI – KALENDER, WETTER UND FERIEN

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</p> <p>- nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</p> <p>- zna zasady określania dat,</p> <p>- nazywa elementy krajobrazu oraz miejsca spędzania wakacji,</p> <p>- potrafi określić formy spędzania czasu,</p> <p>- określa środki transportu,</p> <p>- zna formę</p>	<p>- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</p> <p>- nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</p> <p>- zna zasady określania dat i określa datę (liczebniki porządkowe),</p> <p>- nazywa elementy krajobrazu oraz miejsca spędzania wakacji,</p> <p>- potrafi określić formy spędzania czasu,</p> <p>- podaje terminy</p>	<p>- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</p> <p>- nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</p> <p>- zna zasady określania dat i określa datę (liczebniki porządkowe),</p> <p>- nazywa elementy krajobrazu oraz miejsca spędzania wakacji i czasu wolnego, rozmawia o planach na wakacje,</p> <p>- potrafi określić</p>	<p>- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</p> <p>- nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</p> <p>- zna zasady określania dat i określa datę (liczebniki porządkowe),</p> <p>- nazywa elementy krajobrazu oraz miejsca spędzania wakacji i czasu wolnego, rozmawia o planach na wakacje,</p> <p>- potrafi określić</p>	<p>- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe</p>

<p>nieosobową <i>es</i>,</p> <p>- zna formę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym Präteritum,</p> <p>- zna wybrane przyimki</p>	<p>świąt i uroczystości,</p> <p>- określa środki transportu i informuje, czym jeździ lub się porusza,</p> <p>- zna formę nieosobową <i>es</i>,</p> <p>- zna formę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym Präteritum oraz potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej,</p> <p>- zna wybrane przyimki z celownikiem i biernikiem,</p> <p>- zna czasownik zwrotny</p>	<p>formy spędzania czasu,</p> <p>- podaje terminy świąt i uroczystości,</p> <p>- określa środki transportu i informuje, czym jeździ lub się porusza,</p> <p>- używa formy nieosobowej <i>es</i> i potrafi budować z nią zdania,</p> <p>- zna formę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym Präteritum oraz potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>- zna wybrane przyimki z celownikiem i biernikiem,</p> <p>- zna czasownik zwrotny i potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej</p>	<p>formy spędzania czasu i prowadzić na ten temat rozmowę,</p> <p>- podaje terminy świąt i uroczystości,</p> <p>- określa środki transportu i informuje, czym jeździ lub się porusza,</p> <p>- używa formy nieosobowej <i>es</i> i potrafi budować z nią zdania,</p> <p>- zna formę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym Präteritum oraz potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej i mnogiej, a także potrafi zbudować z nim zdania</p> <p>- zna wybrane przyimki z celownikiem i biernikiem i potrafi je użyć z zdaniu,</p> <p>- zna czasownik zwrotny i potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej i mnogiej</p>
---	---	--	--