

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO
W ŻARACH

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z RELIGII
DLA KLASY ÓSMEJ
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

zmodyfikowane/opracowane przez nauczycieli:

klasa VIII a – Magdalena Grzelak

klasa VIII b – Magdalena Grzelak

klasa VIII c- Magdalena Grzelak

Klasa 8

Uczeń:

- wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata,
- przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w *Kazaniu na górze*, wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa
- wymienia podstawowe prawdy o Kościele,
- podaje zadania duchownych i świeckich we wspólnocie Kościoła,
- charakteryzuje sakrament bierzmowania,
 - definiuje pojęcia: katolik, prawosławny, protestant, ekumenizm, chrześcijanin
 - definiuje, co to jest sekta, wymienia niebezpieczeństwa, jakie niosą ze sobą sekty,
 - wymienia wartości, którymi powinien kierować się chrześcijanin,
 - podaje przykłady wstawiennictwa świętych i wyjaśnia, na czym ono polega,
 - wymienia i charakteryzuje okresy liturgiczne

Uczeń powinien:

- z szacunkiem odnosić się do Boga i ludzi
- posługiwać się Pismem świętym,
- dawać świadectwo wiary,

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

Ocena CELUJĄCA

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże, sceniczne /np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp./,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych
- bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

Ocena BARDZO DOBRA

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez niedzielną Eucharystię
- posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena DOBRA

- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
- podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena DOSTATECZNA

- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,

- wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,

Ocena NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.