

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8  
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO  
W ŻARACH

WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Z RELIGII  
DLA KLASY PIERWSZEJ  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

zmodyfikowane/opracowane przez nauczycieli:

Klasa I a – ks. Marcin Marciniak

Klasa I b – ks. Marcin Marciniak

Klasa I c – ks. Marcin Marciniak

Klasa I d – Przemysław Gazda

Uczeń powinien znać:

- podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie,
- znaczenie modlitwy prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała,
- gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga,
- wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca,
- Przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej,
- znaki obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła
- Modlitwy: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty: wiary nadziei, miłości i żalu, Aniele Boży, Przykazanie miłości.

Uczeń powinien umieć:

- z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak Krzyża,
- godnie zachować się w miejscu świętym,
- szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła,
- wyciszyć się, by lepiej słuchać Boga i ludzi,
- z należną czcią odnosić się do Pisma Świętego,
- z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych,
- wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga w Trójcy Świętej Jedyne, który stworzył piękny świat i obdarza ludzi życiem wiecznym,
- posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca,
- radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania.

## KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

### **Ocena CELUJĄCY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż, sceniczne /np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp./,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

### **Ocena BARDZO DOBRY**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

## **Ocena DOBRY**

- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
- podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, podręcznik,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

## **Ocena DOSTATECZNY**

- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,
  
- wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
  
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

## **Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

## **Ocena NIEDOSTATECZNA**

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

