

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO
W ŻARACH

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
DLA KLASY PIERWSZEJ
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

Zmodyfikowane/opracowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej:

Klasa 1a – Ewa Corn - Woźniak

Klasa 1b – Aleksandra Kominek

Klasa 1c – Anna Lenkowska

I. Edukacja polonistyczna

Słuchanie:

- 1) Słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych i je rozumie.
- 2) Wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji.
- 3) Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela.

Mówienie:

- 1) Wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy , używa prostych zdań.
- 2) Układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo- skutkowe.
- 3) Układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy.
- 4) Wypowiada z pamięci proste rymowanki, recytuje wiersze z różną siłą głosu i w różnym tempie.

Czytanie:

- 1) Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst zbudowany z krótkich zdań.
- 2) Czyta po cichu proste polecenia, treść zadań, wyrazy i zdania pisane i drukowane.
- 3) Ustala kolejność zdarzeń w krótkich tekstach.
- 4) Wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat.

Pisanie:

- 1) Poprawnie łączy litery w wyrazach.
- 2) Układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej.
- 3) Przepisuje wyrazy i krótkie zdania.
- 4) Dbą o estetykę zeszytu.
- 5) Układa odpowiedzi na pytania w formie zdań.
- 6) Pisze z pamięci i ze słuchu sylaby, wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa.
- 7) Pisze wielką literą na początku zdań.
- 8) Zapisuje spółgłoski miękkie w wyrazach.
- 9) Kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem.
- 10) Pisze wszystkie litery z polskiego alfabetu.
- 11) Zapisuje liczebniki główne do 10.
- 12) Stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach, nazwach planet, nazwach geograficznych, nazwach świąt.

Kształcenia językowe:

- 1) Określa liczbę wyrazów w zdaniach.
- 2) Dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery.
- 3) Wyróżnia w słowach samogłoski i spółgłoski.
- 4) Wyróżnia w tekście zdania zakończone pytajnikiem, kropką lub wykrzyknikiem.
- 5) Układa zdanie z rozsypanki wyrazowej.

II. Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe:

- 1) Stosuje ze zrozumieniem określenia: za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz, dalej, bliżej.
- 2) Określa położenie przedmiotów względem siebie i innego obserwatora.
- 3) Określa i wskazuje kierunki w przestrzeni za zastosowaniem pojęć: na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu.
- 4) Porządkuje przedmioty w serii rosnącej i malejącej.

Rozumienie liczb i ich własności:

- 1) Liczy w przód i wstecz po 1 do 20, po 10 do 100.
- 2) Porównuje liczby w dostępnym zakresie, stosuje znaki: $<$, $=$, $>$, $-$, $+$.

Posługiwanie się liczbami:

- 1) Dodaje i odejmuje w zakresie 20.
- 2) Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka lub znaku zapytania.
- 3) Dodaje i odejmuje pełnie dziesiątki w zakresie 20.

Zadania z treścią:

- 1) Zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią.
- 2) Odczytuje proste diagramy.

Pojęcia geometryczne:

- 1) Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt.
- 2) Kreśli odcinki za pomocą linijki.
- 3) Dostrzega i rysuje drugą połowę figury geometrycznej (symetria osiowa).

Zastosowanie matematyki w sytuacjach życiowych:

- 1) Klasyfikuje obiekty wg podanej cechy.
- 2) Rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty: 10 zł, 20 zł, 50 zł.
- 3) Wykonuje obliczenia pieniężne.
- 4) Odczytuje pełne godziny na zegarze.
- 5) Wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu.
- 6) Zapisuje i odczytuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- 7) Zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności.
- 8) Odczytuje i zapisuje datę.
- 9) Odczytuje wskazania termometru bez temperatur ujemnych.

III. Edukacja społeczna

- 1) Zna imiona i nazwiska koleżanek i kolegów z klasy.
- 2) Uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach.
- 3) Zna i respektuje normy obowiązujące w szkole.
- 4) Określa relacje w rodzinie.
- 5) Zna swoją narodowość, wie że mieszka w Polsce.
- 6) Używa zwrotów grzecznościowych.

- 7) Wie, jak należy się zachować w sytuacjach zagrożenia ze strony innych ludzi.
- 8) Potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność.
- 9) Podaje imię, nazwisko i adres.
- 10) Uczestniczy w akcjach charytatywnych na terenie szkoły.
- 11) Współpracuje w parze.

IV. Edukacja przyrodnicza

- 1) Rozpoznaje rośliny doniczkowe, popularne warzywa i owoce.
- 2) Rozpoznaje drzewa iglaste i liściaste w najbliższym otoczeniu.
- 3) Wymienia zwiastuny wiosny.
- 4) Zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci.
- 5) Przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk.
- 6) Zna numery alarmowe.
- 7) Wie, jak wezwać pomoc.
- 8) Wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym.
- 9) Zna podstawowe znaki drogowe.
- 10) Zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych.
- 11) Zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu.
- 12) Nazywa region, w którym znajduje się jej/jego miejscowość.
- 13) Określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim, a miejskim.
- 14) Wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę i Morze Bałtyckie.
- 15) Rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów.

V. Edukacja plastyczna

- 1) Nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw oraz zna podstawowe barwy pochodne.
- 2) Wykorzystuje wybrane techniki, tworzy prace plastyczne wg instrukcji.

VI. Edukacja techniczna

- 1) Utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie.
- 2) Rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy.
- 3) W bezpieczny sposób posługuje się narzędziami.
- 4) Wykonuje przedmioty użytkowe w tym dekoracyjne (np. dekoracje świąteczne, prezenty).
- 5) Łączy elementy pracy używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka.

VII. Edukacja informatyczna

- 1) Zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać, posługuje się 2) komputerem w podstawowym zakresie (uruchamia, wyłącza, otwiera programy).
- 2) Umie kopiować, wklejać elementy rysunku, rysować proste kształty oraz wstawiać obiekty graficzne i pisać na klawiaturze w Paint.
- 3) Wie, jak korzystać z komputera bezpiecznie, stosuje się do ograniczeń dotyczących
- 4) czasu korzystania z urządzeń i przestrzega zasad bezpieczeństwa w Internecie.

VIII. Edukacja muzyczna

- 1) Słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje.
- 2) Reaguje na sygnały muzyczne w zabawie.
- 3) Rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne.
- 4) Aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej i muzyki ludowej.
- 5) Śpiewa ze słuchu wybrane piosenki. 6) Porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych.

IX. Wychowanie fizyczne

Sprawność motoryczna i umiejętności ruchowe

- 1) Potrafi przyjąć prawidłową postawę ciała w marszu, biegu, siadzie i staniu;
- 2) Uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających szybkość, zwinność, koordynację i równowagę;
- 3) Wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne: skłony, przysiady, podpory, przewroty w przód z asekuracją;
- 4) Potrafi chwycić, rzucić i złapać piłkę różnej wielkości;
- 5) Uczestniczy w prostych zabawach i grach ruchowych z elementami rywalizacji i współpracy;
- 6) Potrafi poruszać się w różnych kierunkach i tempach, dostosowując ruch do sygnałów (gwizdek, muzyka, komenda).

Aktywność zdrowotna

- 1) Rozumie, że ruch i aktywność fizyczna służą zdrowiu i dobremu samopoczuciu;
- 2) Potrafi wskazać proste sposoby dbania o ciało (higiena, ubiór dostosowany do pogody, picie wody);
- 3) Zna znaczenie odpoczynku po wysiłku;
- 4) Potrafi rozgrzać się przed wysiłkiem i wykonać ćwiczenia rozluźniające po zajęciach.

Bezpieczeństwo i fair play

- 1) Przestrzega zasad bezpieczeństwa w sali gimnastycznej, na boisku i podczas zajęć w terenie;
- 2) Zna i stosuje proste reguły gier i zabaw;
- 3) Potrafi współdziałać z rówieśnikami, unika zachowań agresywnych;
- 4) Akceptuje wygraną i przegraną w zabawie, okazuje szacunek przeciwnikom.

Edukacja w terenie i ekologia

- 1) Uczestniczy w spacerach, wycieczkach i prostych grach terenowych;
- 2) Potrafi zachować się odpowiedzialnie wobec przyrody (nie śmieci, szanuje rośliny i zwierzęta);
- 3) Zna korzyści z aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.

Cyfrowe wsparcie aktywności

- 1) Z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z prostych aplikacji lub urządzeń monitorujących ruch (np. krokomierz, zegarek sportowy);
- 2) Potrafi obserwować i porównywać własną aktywność (np. liczba kroków, czas ruchu).

Diagnoza sprawności

- 1) Uczestniczy w obowiązkowych testach sprawnościowych (20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy, skok w dal z miejsca, bieg wahadłowy 10x5m, siła mięśni brzucha- deska);
- 2) Podejmuje wysiłek, starając się poprawiać własne wyniki;
- 3) Potrafi porównać swoje wyniki z wcześniejszymi i zauważyć postęp.