

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO
W ŻARACH

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
DLA KLASY DRUGIEJ
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

Zmodyfikowane/opracowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej:

Klasa 2a – Marzena Przyborska

Klasa 2b – Agnieszka Żabicka

Klasa 2c – Ewelina Sękowska - Abramowicz

Klasa 2d – Aleksandra Dziewińska

I. Edukacja polonistyczna

Słuchanie:

- 1) Słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych i rozumie większość treści.
- 2) Wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji bez większych problemów.
- 3) Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, zapamiętując kluczowe informacje.

Mówienie:

- 1) Wypowiada się płynnie i wyraziście na bliskie mu tematy, używając bardziej rozbudowanych zdań.
- 2) Zadaje pytania i formułuje odpowiedzi na poziomie podstawowym.
- 3) Układa opowiadania twórcze na podstawie obrazków i nadaje im tytuły, uwzględniając związki przyczynowo- skutkowe.
- 4) Recytuje wiersze z różną siłą głosu i w różnym tempie.
- 5) Dobiera stosowną formę komunikacji, okazując szacunek rozmówcy.

Czytanie:

- 1) Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowane teksty.
- 2) Czyta po cichu polecenia, treść zadań, wyrazy i zdania pisane i drukowane z pełnym zrozumieniem.
- 3) Ustala kolejność zdarzeń i wyróżnia bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach.
- 4) Wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat i odróżnia utwory wierszowane od opowiadań.

Pisanie:

- 1) Poprawnie łączy litery w wyrazach i pisze odręcznie czytelnie.
- 2) Przepisuje zdania, podpisuje ilustracje, dba o estetykę zeszytu i właściwe rozmieszczenie tekstu.
- 3) Uzupełnia luki w zdaniach, układa odpowiedzi na pytania, pisze opowiadania, opisy, listy, zaproszenia, ogłoszenia i życzenia.
- 4) Pisze z pamięci i ze słuchu z zachowaniem poprawności ortograficznej i adresuje koperty.
- 5) Samodzielnie zapisuje nowe wyrazy i podejmuje próby ich zastosowania.

Kształcenia językowe:

- 1) Wyodrębnia zdania w mowie i w tekście oraz określa ich liczbę.
- 2) Dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery oraz wyróżnia samogłoski i spółgłoski.
- 3) Wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki i tworzy liczbę pojedynczą oraz mnogą rzeczowników.

II. Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe:

- 1) Stosuje określenia przestrzenne.
- 2) Określa położenie przedmiotów względem siebie i innego obserwatora.
- 3) Określa i wskazuje kierunki w przestrzeni oraz porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (długość, masa).

Rozumienie liczb i ich własności:

- 1) Liczy w przód i wstecz po 1, po 2, po 10 do 1000.
- 2) Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000 samodzielnie.
- 3) Wskazuje jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym oraz posługuje się liczbami porządkowymi.

Posługiwanie się liczbami:

- 1) Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30.
- 2) Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka lub znaku zapytania.

Zadania z treścią:

- 1) Rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią.
- 2) Zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią, używając różnych metod.
- 3) Podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku.

Pojęcia geometryczne:

- 1) Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, kreśli i mierzy odcinki, kwadraty i prostokąty za pomocą linijki.
- 2) Oblicza obwody kwadratu, prostokąta i trójkąta oraz składa i rozcina papierowe figury geometryczne.

Zastosowanie matematyki w sytuacjach życiowych:

- 1) Dzieli przedmioty na dwie i cztery równe części.
- 2) Przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta i wykonuje obliczenia pieniężne.
- 3) Odczytuje godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworogodzinnym.
- 4) Wykonuje obliczenia dotyczące czasu.
- 5) Odczytuje wskazania termometru- temperatury dodatnie i ujemne.
- 6) Zapisuje i odczytuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

III. Edukacja społeczna

- 1) Pełni aktywną rolę w klasowych i szkolnych uroczystościach, pomagając w ich organizacji.
- 2) Określa skomplikowane relacje społeczne w rodzinie, grupach do których należy.
- 3) Zna barwy narodowe, jedną zwrotkę hymnu narodowego, potrafi wymienić kilka polskich świąt narodowych i rozumie ich znaczenie.
- 4) Wie, kto nosi mundur i potrafi wymienić różne służby oraz ich funkcje.
- 5) Podaje przykłady wielkich postaci z historii Polski.

IV. Edukacja przyrodnicza

- 1) Rozpoznaje większość roślin łąkowych, popularnych warzyw i owoców.
- 2) Zna budowę drzewa, krzewu i rośliny uprawnej, opisuje wybrane zwierzęta i rozpoznaje ekosystemy (las, jezioro).

- 3) Wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i opisuje cykl powstawania owoców.
- 4) Przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej.
- 5) Zna numery alarmowe i potrafi formułować komunikaty do służb ratunkowych: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- 6) Zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi i potrafi je zastosować w praktyce.
- 7) Dbą o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy, dba o ład i porządek.
- 8) Zna zasady ewakuacji i wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.
- 9) Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.
- 10) Wie, co to jest piramida żywieniowa i odczytuje zawarte w niej informacje, odszukuje datę przydatności do spożycia na opakowaniach produktów.
- 11) Prowadzi i zapisuje obserwacje pogody w kalendarzu pogody, ubiera się stosownie do pogody.
- 12) Potrafi rozróżniać znaki drogowe i zna zasady zachowania się w środkach komunikacji.
- 13) Zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych i zna sygnały alarmowe (w razie pożaru).

V. Edukacja plastyczna

- 1) Nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw oraz zna podstawowe barwy pochodne.
- 2) Tworzy prace plastyczne według instrukcji, wykorzystując różne techniki.
- 3) Wykonuje przedmioty użytkowe (np. zawieszki na drzwi, kartki okolicznościowe, upominki) samodzielnie.
- 4) Tworzy proste prace przestrzenne i łączy ze sobą różne materiały.
- 5) Rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura) oraz podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret).

VI. Edukacja techniczna

- 1) Utrzymuje porządek w miejscu pracy samodzielnie.
- 2) Planuje i realizuje projekty samodzielnie lub w grupie, rozsądnie używając materiałów i wykorzystując je do końca.
- 3) W bezpieczny sposób posługuje się narzędziami (np. nożyczkami, zszywaczem).
- 4) Wykonuje przedmioty użytkowe i dekoracyjne, łącząc elementy.
- 5) Zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i potrafi je obsługiwać w podstawowym zakresie.

VII. Edukacja informatyczna

- 1) Zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie (uruchamia, wyłącza, otwiera programy).
- 2) Umie kopiować, wklejać elementy rysunku, rysować proste kształty oraz wstawiać obiekty graficzne i pisać na klawiaturze w Paint.
- 3) Wie, jak korzystać z komputera bezpiecznie, stosuje się do ograniczeń dotyczących 4) czasu korzystania z urządzeń i przestrzega zasad bezpieczeństwa w Internecie.

VIII. Edukacja muzyczna

- 1) Słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje.
- 2) Rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośnie, odróżnia muzykę wolną od szybkiej, określa nastrój utworu.
- 3) Śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne, wykonuje tematy rytmiczne i śpiewa ze słuchu wybrane piosenki.
- 4) Porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych, tworzy improwizacje ruchowe do utworów muzycznych.
- 5) Gra na instrumentach, akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne.
- 6) Zapisuje dźwięki za pomocą nut, posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur.

IX. Wychowanie fizyczne

Sprawność motoryczna i umiejętności ruchowe

- 1) Potrafi wykonać różne formy marszu i biegu (w parach, w grupie, ze zmianą tempa i kierunku);
- 2) Uczestniczy w ćwiczeniach kształtujących siłę, szybkość i wytrzymałość (np. biegi krótkie i dłuższe, podskoki, tory przeszkód);
- 3) Wykonuje bardziej złożone ćwiczenia gimnastyczne: podpory, równoważnia, elementy wspinania;
- 4) Potrafi kozłować piłkę w miejscu i w ruchu, podawać piłkę do partnera, rzucać do celu;
- 5) Uczestniczy w prostych grach zespołowych z elementami współpracy i rywalizacji (np. dwa ognie, mini-piłka nożna, mini-koszykówka);
- 6) Potrafi łączyć elementy ruchowe w krótkie układy.

Aktywność zdrowotna

- 1) Zna znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowia;
- 2) Potrafi wskazać wpływ wysiłku na organizm (np. szybszy oddech, bicie serca);
- 3) Potrafi dobrać strój sportowy do rodzaju zajęć i warunków atmosferycznych;
- 4) Zna zasady prawidłowego odżywiania w podstawowym zakresie (np. picie wody, unikanie nadmiaru słodczy);
- 5) Potrafi samodzielnie przeprowadzić prostą rozgrzewkę.

Bezpieczeństwo i fair play

- 1) Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń z przyborami (piłki, skakanki, woreczki), przyrządami (ławeczka, materace) i na boisku;
- 2) Zna i przestrzega reguły gier zespołowych, akceptuje ich przebieg;
- 3) Współpracuje w parach i w małych grupach;
- 4) Szanuje przeciwnika i potrafi cieszyć się zarówno ze zwycięstwa, jak i godnie przyjąć porażkę.

Edukacja w terenie i ekologia

- 1) Uczestniczy w biegach terenowych, grach i zabawach na świeżym powietrzu;
- 2) Zna zasady bezpiecznego poruszania się w terenie (np. droga do szkoły, boisko, park);
- 3) Dbą o środowisko naturalne podczas aktywności (np. segregacja śmieci, używanie bidonu zamiast plastikowych butelek);
- 4) Potrafi wskazać pozytywne strony ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia i samopoczucia.

Cyfrowe wsparcie aktywności

- 1) Potrafi z pomocą nauczyciela monitorować proste parametry aktywności (np. czas ruchu, liczba kroków, tętno po wysiłku);
- 2) Umie korzystać z ilustracji, filmów lub aplikacji edukacyjnych pokazujących poprawną technikę ćwiczeń;
- 3) Potrafi ocenić swoje postępy w aktywności.

Diagnoza sprawności

- 1) Uczestniczy w obowiązkowych testach sprawnościowych (20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy, skok w dal z miejsca, bieg wahadłowy 10x5m, siła mięśni brzucha- deska);
- 2) Potrafi porównać wyniki swoich prób z wcześniejszymi, zauważyć postęp lub potrzebę pracy nad daną umiejętnością;
- 3) Rozumie, że testy sprawdzają nie rywalizację z innymi, ale własny rozwój.