

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO
W ŻARACH

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
DLA KLASY TRZECIEJ
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

Zmodyfikowane/opracowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej:

Klasa 3a – Anetta Pater

Klasa 3b – Joanna Kilanowska

Klasa 3c – Ewa Butyńska

Klasa 3 d – Justyna Libera - Szczepaniak

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Słuchanie:

- 1) Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia. Okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.
- 2) Przeważnie korzysta z przekazywanych informacji.
- 3) Przeważnie wykonuje zadanie według wysłuchanej instrukcji.
- 4) Przeważnie słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby.

Mówienie:

- 1) Dobrze czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.
- 2) Wypowiada się, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego.
- 3) Formułuje pytania dotyczące sytuacji.

- 4) Wypowiada się w formie uporządkowanej na podane tematy.
- 5) Układa w formie ustnej spójne opowiadanie. 6) Pięknie recytuje wiersze i prozę.

Czytanie:

- 1) Dobrze czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.
- 2) Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
- 3) W miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii dla dzieci.
- 4) Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.
- 5) W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
- 6) Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki i wypowiada się na ich temat.

Pisanie:

- 1) Na ogół pisze czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły, rozmieszcza właściwie tekst w zeszytach.
- 2) Samodzielnie układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 zdań oraz opis.
- 3) Samodzielnie pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie i inne poznane formy użytkowe, wykorzystując aplikacje komputerowe.
- 4) Z drobnymi błędami pisze z pamięci i ze słuchu.
- 5) Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.
- 6) Z drobnymi błędami zapisuje liczebniki, tytuły książek, nazwy geograficzne. 7) Zapisuje plan wypowiedzi.

Kształcenie językowe:

- 1) Poprawnie rozpoznaje rodzaje zdań.
- 2) Poprawnie przekształca zdania pojedyncze w złożone i odwrotnie.
- 3) Rozróżnia poznane części mowy.
- 4) Sprawdza poprawność zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego.
- 5) Stara się wykorzystywać nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

I. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe:

- 1) Poprawnie określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób.
- 2) Poprawnie dokonuje klasyfikacji przedmiotów.
- 3) Poprawnie posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.
- 4) Poprawnie liczy kolejno (w przód i tył), dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000, tysiącami w zakresie miliona.
- 5) Poprawnie zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000 oraz wybrane liczby do miliona, porównuje dowolne dwie liczby słownie i z użyciem znaków.
- 6) Poprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych).
- 7) Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
- 8) Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.

Zadania z treścią:

- 1) Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, równania z niewiadomą.
- 2) Analizuje i rozwiązuje złożone zadania tekstowe, poszukuje własnej strategii.

Pojęcia geometryczne:

- 1) Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty) położone w różny sposób, rysuje odcinki o podanej długości, oblicza obwody poznanych figur w cm, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu, dorysowuje drugą połowę figury symetrycznej.
- 2) Mierzy długości boków figur geometrycznych, podaje wyniki pomiarów, posługuje się jednostkami długości – km, m, cm, mm, posługuje się jednostkami dwumianowanymi.
- 3) Mierzy i oblicza obwody figur geometrycznych.

Zastosowanie matematyki:

- 1) Wykonuje obliczenia pieniężne, wykorzystuje je w sytuacjach praktycznych,
- 2) Mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługując się jednostkami mm, cm, m, wykonuje obliczenia dotyczące tych miar, używa pojęcia km w sytuacjach życiowych.
- 3) Używa i rozumie określeń: kg, pół kg, dag, wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar.
- 4) Używa i rozumie określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.

- 5) Odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi, np. 5 stopni mrozu, 3 stopnie poniżej zera).
- 6) Poprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, zapisuje daty, porządkuje je chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe.
- 7) Odczytuje wskazania zegarów systemach 12–24 godzinnym, posługuje się pojęciami godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje obliczenia zegarowe.
- 8) Wykorzystuje szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad.
- 9) Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy.

II. EDUKACJA SPOŁECZNA

- 1) Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, respektuje przyjęte normy i reguły postępowania.
- 2) Wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przeważnie przestrzega ich i stosuje je w życiu codziennym.
- 3) Ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości.
- 4) Pomaga potrzebującym i staje w obronie słabszych.
- 5) Sensownie stosuje pojęcia: *porozumienie*, *umowa*, przyjmuje powierzone role w klasie.
- 6) Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, przyjmując powierzoną rolę; komunikuje się za pomocą nowych technologii.
- 7) Posługuje się danymi osobowymi w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób, jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych.
- 8) Najczęściej pamięta o stosowaniu form grzecznościowych w stosunku do rówieśników i dorosłych.
- 9) Stara się prezentować postawę tolerancji wobec innych narodowości, kultur i tradycji.
- 10) Najczęściej stara się respektować prawa i obowiązki ucznia.
- 11) Zdarza się, że aktywnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach lub uroczystościach.
- 12) Rozpoznaje imiona i nazwiska np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego Prezydenta Polski.
- 13) Rozumie znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich.
- 14) Przedstawia wybrane postacie i podaje podstawowe informacje o poznanych wielkich Polakach.

III. EDUKACJA PRZYRODNICZA

- 1) Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
- 2) Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego. Zazwyczaj wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.

- 3) Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta egzotyczne.
- 4) Potrafi prawidłowo wyjaśnić zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- 5) Zazwyczaj angażuje się w działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek.
- 6) Dbą o higienę własną i otoczenia.
- 7) Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia własnego lub innej osoby.
- 8) Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych, rozumie znaczenie odpowiedniej diety dla zdrowia i życia.
- 9) Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
- 10) Zna i przestrzega przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- 11) Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
- 12) Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji w przestrzeni wirtualnej, publicznej, sprawdza informacje.
- 13) Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.
- 14) Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.
- 15) Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości, opisuje charakterystyczne miejsca
- 16) Wskazuje na mapie Polski rzeki, miasta, krainy geograficzne.
- 17) Wskazuje główne kierunki na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne.
- 18) Wyznacza główne kierunki w terenie na podstawie cienia, rozpoznaje kierunki wiatru i charakterystyczne rodzaje opadów. 19) Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

IV. EDUKACJA PLASTYCZNA

- 1) Wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach: kształty obiektów, podaje ich nazwę, znaczenie i części składowe, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, cechy charakterystyczne i indywidualne u ludzi i zwierząt.
- 2) Podejmuje działalność twórczą.
- 3) Realizuje proste projekty, stosując wskazane narzędzia.
- 4) Wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć nastrojów i zachowań np. prezent, zaproszenie.
- 5) Ilustruje sposób sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.
- 6) Na ogół korzysta z narzędzi multimedialnych.
- 7) Tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej plakaty, ulotki i inne wytwory.
- 8) Wie, czym zajmują się placówki kultury.
- 9) Rozróżnia różne dziedziny sztuk plastycznych.
- 10) Nie ma większych problemów z posługiwaniem się terminami związanymi z działalnością twórczą.

V. EDUKACJA TECHNICZNA

- 1) Organizuje własne projekty/prace, realizując je współdziała w grupie.
- 2) Rozumie znaczenie i konieczność zachowania porządku i dobrej organizacji pracy.
- 3) Stara się oceniać projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości.
- 4) Zdarza mu się nie dbać o bezpieczeństwo własne i innych poprzez utrzymywanie ładunku, właściwe używanie narzędzi, bezpieczne poruszanie się.
- 5) Sporadycznie popełnia błędy w rozróżnianiu sposobów wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- 6) Rozpoznaje większość maszyn i urządzeń transportowych, wytwórczych, informatycznych.
- 7) Sporadycznie myli się w analizowaniu powstawania przedmiotu i wskazywaniu kolejnych czynności, materiałów i narzędzi do jego wykonania. 8) Dobrze pracuje indywidualnie i w zespole.
- 9) Najczęściej potrafi odmierzać, ciąć, łączyć elementy i gotowe zestawy, popełnia niewielkie błędy w posługiwaniu się instrukcjami i schematami.
- 10) Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych, rozłącznych, bez użycia kleju, taśm, zszywek – technika origami.

VI. EDUKACJA MUZYCZNA

- 1) Śpiewa piosenki ze słuchu.
- 2) Śpiewa z pamięci hymn narodowy oraz pieśni patriotyczne.
- 3) Reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje).
- 4) Słucha muzyki i określa jej cechy.
- 5) Rozpoznaje większość instrumentów muzycznych. 6) Tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki. 7) Gra na instrumentach perkusyjnych.
- 8) Wykonuje prosty utwór z użyciem instrumentów perkusyjnych.
- 9) Wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze.
- 10) Eksperymentuje i poszukuje dźwięków, fragmentów znanych melodii przy użyciu instrumentów muzycznych.

VII. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Sprawność motoryczna i umiejętności ruchowe

- 1) Potrafi biegać różnymi sposobami (sprint, bieg dłuższy, ze zmianą tempa i kierunku, z elementami startu i finiszu);
- 2) Uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających siłę i wytrzymałość;
- 3) Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- 4) Potrafi kozłować piłkę oburącz i jednorącz, podawać i chwycić piłkę w ruchu, rzucać do celu z różnych odległości;
- 5) Uczestniczy w grach zespołowych;
- 6) Potrafi tworzyć krótkie układy ruchowe z elementami gimnastyki, tańca lub rytmiki.

Aktywność zdrowotna

- 1) Rozumie, że regularny ruch wpływa na zdrowie, odporność i dobre samopoczucie;
- 2) Potrafi samodzielnie przeprowadzić prostą rozgrzewkę i zakończyć ćwiczenia rozciągające;
- 3) Zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia (aktywność, sen, higiena, odżywianie);
- 4) Potrafi wskazać produkty sprzyjające zdrowiu i te, które należy ograniczać;
- 5) Zna znaczenie picia wody i aktywności na świeżym powietrzu.

Bezpieczeństwo i fair play

- 1) Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń w sali, na boisku i w terenie;
- 2) Stosuje się do reguł gier zespołowych, zna ich przebieg i potrafi je wytłumaczyć;
- 3) Potrafi współpracować w drużynie, rozwiązywać konflikty w sposób spokojny;
- 4) Przestrzega zasad fair play, okazuje szacunek partnerom i przeciwnikom;
- 5) Potrafi być sędzią w prostej grze lub zabawie.

Edukacja w terenie i ekologia

- 1) Uczestniczy w marszach terenowych, biegach i grach na świeżym powietrzu;
- 2) Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się w przestrzeni publicznej;
- 3) Dbą o otoczenie podczas aktywności (nie śmieci, korzysta z bidonu, szanuje przyrodę);
- 4) Rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia psychicznego i relaksu.

Cyfrowe wsparcie aktywności

- 1) Potrafi z pomocą nauczyciela sprawdzić i porównać proste parametry aktywności (np. liczba kroków, tętno, czas wysiłku);
- 2) Korzysta z ilustracji, filmów lub aplikacji edukacyjnych pokazujących poprawne ćwiczenia;
- 3) Potrafi wskazać własne mocne strony i obszary wymagające poprawy.

Diagnoza sprawności

- 1) Uczestniczy w testach sprawnościowych (20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy, skok w dal z miejsca, bieg wahadłowy 10x5m, siła mięśni brzucha- deska);
- 2) Potrafi porównać swoje wyniki z wcześniejszymi i zauważyć postęp;
- 3) Rozumie, że celem testów jest własny rozwój, a nie rywalizacja z innymi;
- 4) Podejmuje próby poprawiania swoich wyników.

VIII. EDUKACJA INFORMATYCZNA

- 1) Tworzy polecenie, a czasem sekwencje poleceń dla określonego planu działania.
- 2) Potrafi obsługiwać komputer, nazywać główne elementy zestawu komputerowego.
- 3) Posługuje się myszą i klawiaturą, wybranymi programami, grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach.
- 4) Przeważnie wyszukuje informacje i korzysta z nich, przegląda wybrane strony internetowe, dostrzega elementy aktywne na stronie, nawiguje po stronach w określonym zakresie.
- 5) Dobrze tworzy teksty, wpisując za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania oraz rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.
- 6) Posiada świadomość niebezpieczeństw i zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediów oraz stosuje się do ich ograniczeń.
- 7) Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.