

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO
W ŻARACH

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY SIÓDMEJ
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

zmodyfikowane/opracowane przez nauczycieli:

Klasa 7 a – Ewelina Sękowska-Abramowicz

Klasa 7 b – Ewelina Sękowska-Abramowicz

Klasa 7 c – Ewelina Sękowska-Abramowicz

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7

Podręcznik: „Deutsch KOMPAKT neu” - klasa 7

ROZDZIAŁ I – DEUTSCH IST MEIN NEUES HOBBY				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- zna odpowiednie formy powitania i pożegnania, - przedstawia siebie, - pyta o dane osobowe innych osób, - zna liczebniki główne do 20, - zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (leben, kommen, wohnen, heißen), - zna odmianę czasownika „sein“ w liczbie pojedynczej - zna zaimki dzierżawcze <i>mein/dein, meine/deine</i> w mianowniku,	- zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, - przedstawia siebie, - pyta o dane osobowe innych osób - zna formy powitania typowe dla krajów niemieckojęzycznych, - zna liczebniki główne do 100, - zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (leben, kommen, wohnen, heißen), - zna odmianę czasownika „sein“ w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein/dein, meine/deine</i> w mianowniku,	- zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, - przedstawia siebie i inne osoby, - pyta o dane osobowe innych osób - stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckojęzycznych - zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (leben, kommen, wohnen, heißen), - zna odmianę czasownika „sein“ w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein/dein, meine/deine</i> w mianowniku,	- zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, - przedstawia dokładnie siebie i inne osoby, - pyta o dane osobowe innych osób - stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckojęzycznych - zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (leben, kommen, wohnen, heißen), - zna odmianę czasownika „sein“ w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, - zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe

		- tworzy zdania przeczące i twierdzące, - rozumie prosty tekst ze słuchu i potrafi odpowiedzieć na większość prostych pytania do tekstu ze słuchu,	<i>mein/dein, meine/deine</i> w mianowniku, - tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania przeczące i twierdzące, - rozumie prosty tekst ze słuchu i potrafi odpowiedzieć na proste pytania do tekstu ze słuchu,	
--	--	---	--	--

ROZDZIAŁ II – SCHULE IST TOLL!

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- nazywa przedmioty i przybory szkolne, - zna dni tygodnia, - zna odmianę czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej, - zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i> , rodzajników nieokreślonych i określonych w mianowniku, - zna zaimki dzierżawcze	- nazywa przedmioty i przybory szkolne, - zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, - umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych, - wymienia przybory szkolne, które posiada i których nie ma, - zna czasownik <i>mögen</i> , - stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i> w mianowniku, - zna zaimki dzierżawcze oraz	- nazywa przedmioty i przybory szkolne - zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, - umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów/koleżanek ze szkoły, - wymienia przybory szkolne, które posiada i których nie ma, - opowiada o planie lekcji, - porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i> , - zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z	- nazywa przedmioty i przybory szkolne - zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, - umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów/koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko, - wymienia przybory szkolne, które posiada i których nie ma, - opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, - porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i> ,	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe

	zasady ich odmiany w mianowniku, - zna liczbę mnogą rzeczownika	rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, - stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden, glauben, brauchen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku i stosuje je w zdaniach, - zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku, - zna liczbę mnogą rzeczownika	- zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, - stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden, glauben, brauchen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - stosuje odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku i stosuje je w zdaniach, - zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku i stosuje je w zdaniach - zna liczbę mnogą rzeczownika i potrafi użyć je w zdaniach	
--	---	--	---	--

ROZDZIAŁ III – FAMILIE, FREUNDE UND HAUSTIERE

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- opowiada o swoim hobby, - zna nazwy członków rodziny, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek i miejsce zamieszkania, - zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, - zna przymiotniki określający wygląd zewnętrzny człowieka, - zna czasowniki nieregularne <i>essen, sprechen, lesen, sehen, fahren, schlafen, laufen</i> w liczbie pojedynczej	- opowiada o swoim hobby, - zna nazwy członków rodziny, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek i miejsce zamieszkania, - zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, - zna przymiotniki określający wygląd zewnętrzny człowieka, - opisuje wygląd kolegów/koleżanek oraz członków rodziny, - potrafi odmienić czasowniki nieregularne <i>essen, sprechen, lesen, sehen, fahren, schlafen, laufen</i> w liczbie pojedynczej	- opowiada o swoim hobby, - zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek zainteresowania, miejsce zamieszkania, wygląd i zawód, - zna wybrane nazwy zawodów, - zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, - zna przymiotniki określający wygląd zewnętrzny człowieka, - opisuje wygląd oraz charakter kolegów/koleżanek oraz członków rodziny, - potrafi odmienić czasowniki nieregularne <i>essen, sprechen, lesen, sehen, fahren, schlafen, laufen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	- opowiada o swoim hobby, - zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, - zna nazwy zwierząt domowych, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek zainteresowania, miejsce zamieszkania, wygląd i zawód, - zna wybrane nazwy zawodów, - zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, - zna przymiotniki określający wygląd zewnętrzny człowieka, - opisuje wygląd oraz charakter kolegów/koleżanek oraz członków rodziny, - wyraża opinie o kolegach/koleżankach oraz o członkach rodziny, - wyraża opinie na temat hobby i czynności wykonywanych w wolnym czasie, - potrafi odmienić	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe

			czasowniki nieregularne <i>essen</i>, <i>sprechen</i>, <i>lesen</i>, <i>sehen</i>, <i>fahren</i>, <i>schlafen</i>, <i>laufen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i użyć je w zdaniach	
--	--	--	--	--

ROZDZIAŁ IV – ALLTAG UND FREIZEIT

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- nazywa pory dnia, - wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, - zna zasady określania czasu zegarowego, - nazywa wybrane miejsca w mieście, - wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,	- nazywa pory dnia, - wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, - zna zasady określania czasu zegarowego i go podaje, - krótko opowiada o swoim czasie wolnym, - nazywa wybrane miejsca w mieście, - proponuje koleżance/koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, - odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, - wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,	- nazywa pory dnia, - wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, - zna zasady określania czasu zegarowego i go podaje, - krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, - nazywa wybrane miejsca w mieście, - proponuje koleżance/koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, - odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, - wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, - zna czasowniki	- nazywa pory dnia, - wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, - zna zasady określania czasu zegarowego i go podaje, - krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, - nazywa wybrane miejsca w mieście, - proponuje koleżance/koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, - odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, - wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe

		modalne <i>können</i> , <i>müssen</i> , - zna budowanie rzeczowników złożonych	zdania, - określa przemieszczanie się za pomocą przyimków, - zna i potrafi odmienić czasowniki modalne <i>können</i> , <i>müssen</i> i utworzyć z nimi zdania - zna budowanie rzeczowników złożonych	
--	--	--	--	--

ROZDZIAŁ V – GUTEN APPETIT!

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- nazywa artykuły spożywcze, - opowiada, co się jada i pija na śniadanie i obiad, - wyraża opinię na temat posiłków, określa ich smak, - potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi, - informuje o smaku danej potrawy lub napoju, - zna czasownik <i>möchten, nehmen</i> , - zna zaimek osobowy w mianowniku, - zna rzeczowniki złożone,	- nazywa artykuły spożywcze, - opowiada, co się jada i pija na śniadanie i obiad, - wyraża opinię na temat posiłków, określa ich smak, - potrafi poinformować, jakie jedzenie lubi jeść i pić, - informuje o smaku danej potrawy lub napoju, - potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi - zna zasady odmiany formy czasownika <i>möchten, nehmen</i> w liczbie pojedynczej, - zna zaimek	- nazywa artykuły spożywcze, - opowiada, co się jada i pija na śniadanie i obiad, - wyraża opinię na temat posiłków, określa ich smak, - potrafi poinformować, co chciałby/chciałaby zjeść oraz jakie jedzenie lubi jeść i pić, - informuje o smaku danej potrawy lub napoju, - potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi - zna zasady odmiany formy czasownika <i>möchten, nehmen</i> w liczbie pojedynczej i	- nazywa artykuły spożywcze, - opowiada, co się jada i pija na śniadanie i obiad Niemczech i Polsce, - wyraża opinię na temat posiłków, określa ich smak, - potrafi poinformować, co chciałby/chciałaby zjeść oraz jakie jedzenie lubi jeść i pić oraz swój wybór uzasadnić, - informuje o smaku danej potrawy lub napoju, - potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi - zna zasady odmiany formy czasownika	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe

	osobowy w mianowniku, - zna rzeczowniki złożone, - zna spójniki	mnogiej - zna zaimek osobowy w mianowniku, celowniku i bierniku oraz potrafi użyć go w zdaniach, - potrafi budować rzeczowniki złożone i używać ich w zdaniu, - zna spójniki i budowę zdań z nimi,	<i>möchten, nehmen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje jego odmianę w wypowiedziach, - zna zaimek osobowy w mianowniku, celowniku i bierniku oraz potrafi użyć go w zdaniach, - potrafi budować i używać rzeczowników złożonych i używać ich w zdaniu, - zna spójniki i potrafi budować z nimi zdania,	
--	---	---	--	--

ROZDZIAŁ VI – KALENDER, WETTER UND FERIEN

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, - zna zasady określania dat, - nazywa elementy krajobrazu oraz miejsca spędzania wakacji, - potrafi określić formy spędzania czasu, - określa środki transportu, - zna formę	- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, - zna zasady określania dat i określa datę (liczebniki porządkowe), - nazywa elementy krajobrazu oraz miejsca spędzania wakacji, - potrafi określić formy spędzania czasu, - podaje terminy	- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, - zna zasady określania dat i określa datę (liczebniki porządkowe), - nazywa elementy krajobrazu oraz miejsca spędzania wakacji i czasu wolnego, rozmawia o planach na wakacje, - potrafi określić	- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, - zna zasady określania dat i określa datę (liczebniki porządkowe), - nazywa elementy krajobrazu oraz miejsca spędzania wakacji i czasu wolnego, rozmawia o planach na wakacje, - potrafi określić	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą plus zadania dodatkowe

nieosobową <i>es</i>, - zna formę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - zna wybrane przyimki	świąt i uroczystości, - określa środki transportu i informuje, czym jeździ lub się porusza, - zna formę nieosobową <i>es</i>, - zna formę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> oraz potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej, - zna wybrane przyimki z celownikiem i biernikiem, - zna czasownik zwrotny	formy spędzania czasu, - podaje terminy świąt i uroczystości, - określa środki transportu i informuje, czym jeździ lub się porusza, - używa formy nieosobowej <i>es</i> i potrafi budować z nią zdania, - zna formę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> oraz potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna wybrane przyimki z celownikiem i biernikiem, - zna czasownik zwrotny i potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej	formy spędzania czasu i prowadzić na ten temat rozmowę, - podaje terminy świąt i uroczystości, - określa środki transportu i informuje, czym jeździ lub się porusza, - używa formy nieosobowej <i>es</i> i potrafi budować z nią zdania, - zna formę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> oraz potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej i mnogiej, a także potrafi zbudować z nim zdania - zna wybrane przyimki z celownikiem i biernikiem i potrafi je użyć z zdaniem, - zna czasownik zwrotny i potrafi go odmienić w liczbie pojedynczej i mnogiej	
--	--	---	--	--